

HƯỚNG DẪN TRA CỨU TÀI LIỆU

Tài liệu trong thư mục này được sắp xếp theo trật tự phân cấp của bảng Phân loại DDC Sau trật tự này, ấn phẩm được miêu tả theo quy tắc chuẩn quốc tế ISBD.

Trong mỗi một môn loại khoa học chính, tài liệu được sắp xếp theo thứ tự chữ cái ABC của tên tài liệu (đối với sách), theo tên tác giả (đối với luận án).

Tài liệu tiếng Việt được sắp xếp trước các loại ngôn ngữ khác trong từng môn loại khoa học.

Bạn đọc có thể tra tìm tài liệu theo các dấu hiệu như: Ký hiệu phân loại, chủ đề, tên tài liệu, chỉ số phân loại, chỉ số từ khóa...

Trật tự phân cấp (Cấp 1 + 2) của bảng phân loại DDC

000. Tin học, tri thức và hệ thống	560. Cổ sinh vật học. Cổ động...
100. Triết học & Tâm lý học	580. Thực vật
100: Triết học	590. Động vật
150: Tâm lý học	600. Công nghệ
160: Lôgich học	610: Y học và sức khỏe
170: Đạo đức học	620: Kỹ thuật và các hoạt...
180. Triết học cổ đại...	630: Nông nghiệp
200. Tôn giáo	640: Quản lý nhà cửa và gia đình
300. Khoa học xã hội	650: Quản lý và các dịch vụ...
310: Suu tập thống kê tổng quát	660: Kỹ thuật hóa học...
320: Khoa học chính trị	670: Công nghệ sản xuất
330: Kinh tế học	680: Sản xuất sản phẩm...
340: Luật pháp	690: Nhà và xây dựng
350: Hành chính công và khoa học...	700. Nghệ thuật và vui chơi giải trí
370: Giáo dục	800. Văn học và tu từ học
400. Ngôn ngữ	900. Lịch sử và địa lý
500. Khoa học tự nhiên và toán học	910: Địa lý và du hành
510: Toán học	920: Tiểu sử, phả hệ học, huy hiệu
520. Thiên văn học và khoa học...	930: Lịch sử thế giới cổ đại
530. Vật lý học	
540. Hóa học và khoa học liên quan	
550. Khoa học về trái đất	

Trong từng ký hiệu của từng tài liệu, có đại diện cho các dấu hiệu theo thứ tự như : Ngôn ngữ, khổ sách, địa chỉ tại kho và vị trí xếp giá của tài liệu.

Trong đó: D = Kho đọc

M = Kho mượn

T = Kho tra cứu

TC – V/ = Kho Tạp chí đóng (P. 401)

G = Kho Giáo trình

LA = Kho Luận án

Ví dụ: VV-D1/0085 :Tài liệu Tiếng Việt, khổ vừa, kho đọc

AL-M/0100 :Tài liệu tiếng Anh khổ lớn, kho mượn

510G29/001 :Tài liệu kho Giáo trình

V-TK/1000 :Tài liệu kho Tra cứu

MỤC LỤC

000. TIN HỌC, TRI THỨC VÀ HỆ THỐNG	3
100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC	3
200. TÔN GIÁO.....	8
300. KHOA HỌC XÃ HỘI.....	9
320. KHOA HỌC CHÍNH TRỊ.....	11
335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN	13
350. HÀNH CHÍNH CÔNG VÀ KHOA HỌC QUẢN SỰ.....	14
360. VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI.....	16
370. GIÁO DỤC.....	17
380. THƯƠNG MẠI, TRUYỀN THÔNG, VẬN TẢI.....	25
390. PHONG TỤC, NGHI LỄ VÀ VĂN HÓA DÂN GIAN.....	26
400. NGÔN NGỮ.....	26
510. TOÁN HỌC	27
530. VẬT LÝ	30
540. HÓA HỌC.....	33
550. KHOA HỌC VỀ TRÁI ĐẤT	38
570. KHOA HỌC VỀ SỰ SỐNG, SINH HỌC.....	39
590. ĐỘNG VẬT HỌC.....	41
600. CÔNG NGHỆ.....	42
700. NGHỆ THUẬT	43
800. VĂN HỌC VÀ TU TỬ HỌC.....	44
900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ	48

001. Hà, Trung Hòa.

Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cho người dân tại Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện Tiên Yên, tỉnh Quảng Ninh/ Hà Trung Hòa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4343

Phân loại (DDC): 004.0715

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về bồi dưỡng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cho người dân. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp bồi dưỡng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cho người dân tại Trung tâm giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục Thường xuyên huyện Tiên Yên, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Đào Thanh Âm - PGS.TS

100. TRIẾT HỌC VÀ TÂM LÝ HỌC

002. Cù, Thị Anh Thư.

Giáo dục đạo đức nghề nghiệp trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên sư phạm ở trường Đại học Tây Bắc, tỉnh Sơn La/ Cù Thị Anh Thư: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4450

Phân loại (DDC): 174.93780959718

*Tóm tắt : Chỉ ra sự cần thiết, nội dung, hình thức giáo dục đạo đức nghề nghiệp trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên sư phạm nói chung và sinh viên sư phạm trường Đại học Tây Bắc nói riêng. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục đạo đức nghề nghiệp trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh cho sinh viên sư phạm trường Đại học Tây Bắc. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Thị Vân Anh - TS

003. Đinh, Văn Thành.

Nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên Học viện Cảnh sát Nhân dân hiện nay/ Đinh Văn Thành: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 117 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4346

Phân loại (DDC): 172.10835

*Tóm tắt : Làm rõ những vấn đề lý luận và thực tiễn về bản lĩnh chính trị và nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất những giải pháp chủ yếu, nhằm nâng cao bản lĩnh chính trị cho sinh viên Học viện Cảnh sát Nhân dân hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Kim Phượng - TS

004. Đỗ, Mỹ Linh.

Từ bi, Trí tuệ trong Phật giáo và ý nghĩa của nó đối với giáo dục con người Việt Nam hiện nay/ Đỗ Mỹ Linh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4347

Phân loại (DDC): 181.043

*Tóm tắt : Làm rõ quan điểm của Phật giáo về Từ bi, Trí tuệ, giá trị và hạn chế của Phật giáo nói chung và quan điểm về Từ bi, Trí tuệ nói riêng. Làm rõ thực trạng Từ bi, Trí tuệ của con người Việt Nam và ý nghĩa của hai phạm trù này trong giáo dục từ bi và giáo dục trí tuệ con người Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Công Sự - PGS.TS

005. Đỗ, Thanh Tùng.

Nâng cao giáo dục đạo đức môi trường cho thanh niên tỉnh Bến Tre trong tình hình hiện nay/ Đỗ Thanh Tùng: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4485

Phân loại (DDC): 179.108350959785

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận của đạo đức môi trường và tầm quan trọng cần phải giáo dục đạo đức môi trường cho thanh niên. Phân tích, đánh giá ưu điểm, hạn chế, chỉ ra nguyên nhân của những mặt hạn chế ; trên cơ sở đó đưa ra một số giải pháp để giáo dục đạo đức môi trường cho thanh niên tỉnh Bến Tre trong tình hình hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

006. Lê, Thị Hồng Nhung.

Triết lý nhân sinh Phật giáo và ý nghĩa của nó trong giáo dục y đức cho học sinh, sinh viên trường Cao đẳng Y tế Yên Bái hiện nay/ Lê Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4382

Phân loại (DDC): 181.04307109597157

*Tóm tắt : Khái lược về sự du nhập, phát triển và đặc điểm của Phật giáo ở Việt Nam. Làm nổi bật những nội dung chủ yếu trong triết lý nhân sinh của Phật giáo. Phân tích, chỉ ra ý nghĩa và đề xuất các giải pháp nhằm vận dụng có hiệu quả triết lý nhân sinh Phật giáo vào việc giáo dục y đức cho học sinh, sinh viên trường Cao đẳng Y tế Yên Bái hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thường - PGS.TS

007. Lê, Thị Kim Ánh.

Triết lý nhân sinh của Hồ Chí Minh trong tác phẩm Nhật ký trong tù/ Lê Thị Kim Ánh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4491

Phân loại (DDC): 128.09597

*Tóm tắt : Làm rõ quá trình hình thành tác phẩm Nhật ký trong tù của Hồ Chí Minh. Phân tích những nội dung triết lý nhân sinh của Hồ Chí Minh thể hiện trong tác phẩm Nhật ký trong tù, từ đó kế thừa và phát huy giá trị triết lý nhân sinh của Người trong tác phẩm. Đề xuất việc vận dụng nội dung nói trên vào việc giáo dục đạo đức, hình thành nhân cách cho con người Việt Nam trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Võ Văn Thắng - PGS.TS

008. Lưu, Thị Phương.

Vai trò của tổ chức Đoàn thanh niên trong giáo dục đạo đức cho thế hệ trẻ ở tỉnh Bắc Giang hiện nay/ Lưu Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 82 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4257

Phân loại (DDC): 170.71059725

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận chung về vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên trong giáo dục đạo đức cho thế hệ trẻ. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp cơ bản nhằm phát huy vai trò của tổ chức Đoàn Thanh niên trong giáo dục đạo đức cho thế hệ trẻ ở tỉnh Bắc Giang hiện nay.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Kim Dung - TS

009. Lý, Thị Hiền.

Vận dụng quan điểm của C.Mác về "tha hóa" trong việc đẩy lùi suy thoái đạo đức, lối sống trong cán bộ, đảng viên ở nước ta hiện nay/ Lý Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 84 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4310

Phân loại (DDC): 172.10883242597

*Tóm tắt : Làm rõ quan điểm của C.Mác về "tha hóa", những biểu hiện của "tha hóa", con đường khắc phục "tha hóa". Vận dụng quan điểm của C.Mác để nhận diện biểu hiện suy thoái trong các bộ, đảng viên và đề xuất một số giải pháp nhằm khắc phục, đẩy lùi suy thoái đạo đức trong cán bộ, đảng viên ở Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Thị Minh - TS

010. Mai, Hòa Phúc.

Phát huy vai trò Đoàn thanh niên trong giáo dục đạo đức truyền thống cho thanh niên huyện Châu Thành, tỉnh An Giang hiện nay/ Mai Hòa Phúc: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 81 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4492

Phân loại (DDC): 170.8350959791

*Tóm tắt : Khái quát một số vấn đề lý luận và thực tiễn cơ bản về phát huy vai trò Đoàn thanh niên trong giáo dục đạo đức truyền thống cho thanh niên. Phân tích thực trạng, những hạn chế và đưa ra một số đề xuất giải pháp cơ bản nhằm phát huy hiệu quả hơn nữa vai trò Đoàn thanh niên trong việc giáo dục đạo đức truyền thống cho thanh niên huyện Châu Thành, tỉnh An Giang.

Người hướng dẫn : Trần Thị Ngọc Anh - TS

011. Nguyễn, Văn Dương.

Phát huy vai trò của tổ chức đoàn thanh niên trong giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên Đại học ở Hà Nội hiện nay/ Nguyễn Văn Dương: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4261

Phân loại (DDC): 172.1071059731

*Tóm tắt : Luận văn làm rõ vai trò của tổ chức Đoàn thanh niên trong giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên Đại học ở Hà Nội hiện nay. Đánh giá thực trạng và đưa ra một số giải pháp cơ bản gắn với thực tiễn, nhằm phát huy vai trò của tổ chức Đoàn thanh niên trong giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên Đại học ở Hà Nội hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Thị Diệu - TS

012. Phạm, Thị Thủy.

Triết lý nhân sinh trong lễ hội đền Trần tỉnh Nam Định/ Phạm Thị Thủy: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4255

Phân loại (DDC): 128.0959738

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lịch sử hình thành và hoạt động của lễ hội đền Trần ở tỉnh Nam Định. Phân tích những nội dung cơ bản của triết lý nhân sinh trong lễ hội đền Trần góp phần làm nên vẻ đẹp tâm hồn, lối sống, nhân cách cao thượng vừa có đức vừa có tài của con người Nam Định nói riêng và nhân dân Việt Nam nói chung trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Hà - PGS.TS

013. Phan, Hà Hải Âu.

Đạo đức Đảng viên trong nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa ở Bến Tre hiện nay/ Phan Hà Hải Âu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4365

Phân loại (DDC): 172.10883242597

*Tóm tắt : Làm rõ một số khái niệm công cụ, như: đạo đức, đảng viên, đạo đức đảng viên, kinh tế thị trường, kinh tế thị trường định hướng XHCN. Trình bày tầm quan trọng, nội dung và yêu cầu của đạo đức đảng viên trong nền kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Bến Tre hiện nay. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp nâng cao đạo đức đảng viên trong nền kinh tế thị trường định hướng XHCN ở Bến Tre hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

014. Trần, Thành Hải.

Cái hài trong truyện Trạng Quỳnh/ Trần Thành Hải: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4260

Phân loại (DDC): 111.85

*Tóm tắt : Làm rõ quan niệm về cái hài trong lịch sử mỹ học. Trình bày các điều kiện tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử của thời kỳ trong truyện Trạng Quỳnh. Vài nét về công Quỳnh nhân vật được cho là gần giống với Trạng Quỳnh. Phân tích các yếu tố của cái hài và chỉ ra các giá trị của cái hài trong truyện Trạng Quỳnh.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Quỳnh - TS

015. Trần, Văn Tý.

Nâng cao hiệu quả thực hiện “Cuộc vận động học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” cho lực lượng cảnh sát thi hành án hình sự và hỗ trợ tư ở các tỉnh miền Tây Nam bộ hiện nay/ Trần Văn Tý: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 86 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4362

Phân loại (DDC): 174.936323095977

*Tóm tắt : Tập trung làm rõ những vấn đề lý luận về sự ra đời, nội dung cơ bản và sự cần thiết nâng cao hiệu quả thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh”. Đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả thực hiện cuộc vận động “Học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh” trong lực lượng Cảnh sát thi hành án hình sự và hỗ trợ tư pháp ở các tỉnh miền Tây Nam bộ hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

016. Vũ, Thị Thanh Xuân.

Triết lý nhân sinh trong phong tục, tập quán của dân tộc Giáy ở Lai Châu/ Vũ Thị Thanh Xuân: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4251

Phân loại (DDC): 128.0895919059717

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của triết lý nhân sinh trong phong tục, tập quán của dân tộc Giáy ở Lai Châu. Phân tích nội dung, những giá trị và hạn chế của triết lý nhân sinh trong phong tục, tập quán; tìm hiểu những nguyên nhân; từ đó đưa ra các giải pháp khắc phục các hạn chế và phát huy các giá trị trong phong tục, tập quán của dân tộc Giáy ở Lai Châu.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Quỳnh - TS

200. TÔN GIÁO

017. Nguyễn, Phương Hồng.

Ảnh hưởng của triết lý nhân sinh Phật giáo đến đời sống tinh thần phụ nữ thành phố Long Xuyên hiện nay/ Nguyễn Phương Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4487

Phân loại (DDC): 294.34440820959791

*Tóm tắt : Làm rõ một số khái niệm cơ bản, như: triết lý, triết lý nhân sinh, triết lý nhân sinh Phật giáo, đời sống tinh thần. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp phát huy ảnh hưởng tích cực, khắc phục ảnh hưởng tiêu cực của nhân sinh quan Phật giáo đến đời sống tinh thần phụ nữ thành phố Long Xuyên hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thọ - PGS.TS

018. Nguyễn, Thị Thu Hà.

“Đạo” và “đời” trong cuộc sống của cộng đồng tín đồ Phật giáo ở thành phố Cần Thơ hiện nay/ Nguyễn Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 88 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4490

Phân loại (DDC): 294.34440959793

*Tóm tắt : Khái quát về Phật giáo về mối quan hệ giữa “đạo” và “đời”. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp tăng cường mối quan hệ giữa “đạo” và “đời” trong cuộc sống của tín đồ Phật giáo ở thành phố Cần Thơ nhằm tiếp tục phát huy các giá trị tích cực đóng góp vào quá trình xây dựng và phát triển hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thu Hương - TS

019. Nguyễn, Văn Thái.

Tín ngưỡng thờ Mẫu ở Nam Bộ hiện nay/ Nguyễn Văn Thái: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4496

Phân loại (DDC): 202.114095977

*Tóm tắt : Làm rõ khái niệm, nguồn gốc, đặc điểm và vai trò của tín ngưỡng thờ Mẫu ở Nam Bộ. Khảo sát, nghiên cứu, giá trị và hạn chế; đưa ra những giải pháp, kiến nghị nhằm phát huy những giá trị tích cực và khắc phục những ảnh hưởng tiêu cực của tín ngưỡng thờ Mẫu tới đời sống người dân Nam Bộ.

Người hướng dẫn : Võ Văn Thắng - PGS.TS

300. KHOA HỌC XÃ HỘI

020. Đoàn, Thị Kiều Oanh.

Bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa của Hoàng thành Thăng Long hiện nay/ Đoàn Thị Kiều Oanh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4264

Phân loại (DDC): 306.0959731

*Tóm tắt : Nêu rõ giá trị văn hóa nổi bật toàn cầu của Hoàng thành Thăng Long, những ảnh hưởng của nó tới đời sống văn hóa và sự phát triển của đất nước. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp cơ bản để nâng cao chất lượng công tác bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa Hoàng thành Thăng Long.

Người hướng dẫn : Lương Công Lý - TS

021. Lê, Thị Linh.

Công cuộc xây dựng nông thôn mới ở xã Tân Thịnh (huyện Lạng Giang, tỉnh Bắc Giang)/ Lê Thị Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử Việt Nam: 8.22.90.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4263

Phân loại (DDC): 307.720959725

*Tóm tắt : Khái quát xã Tân Thịnh, huyện Lạng Giang, tỉnh Bắc Giang trước khi tiến hành cuộc vận động xây dựng nông thôn mới. Đánh giá thực trạng mô hình nông thôn mới và quá trình thực hiện xây dựng nông thôn mới ở xã Tân Thịnh trong thời gian qua. Trên cơ sở đó đưa ra những thành tựu và hạn chế trong công cuộc xây dựng nông thôn mới ở xã Tân Thịnh, huyện Lạng Giang, tỉnh Bắc Giang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Cơ - GS.TS

022. Nguyễn, Anh Tài.

Giáo dục văn hóa giao tiếp cho thế hệ trẻ huyện Thới Lai, thành phố Cần Thơ hiện nay/ Nguyễn Anh Tài: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4488

Phân loại (DDC): 302.2071059793

*Tóm tắt : Hệ thống cơ sở khoa học của việc giáo dục văn hóa giao tiếp cho thế hệ trẻ. Phân tích thực trạng và đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm nâng cao văn hóa giao tiếp cho thế hệ trẻ huyện Thới Lai, thành phố Cần Thơ hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thương - PGS.TS

023. Nguyễn, Thị Hồng Diễm.

Phát huy sức mạnh khối đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng đời sống văn hóa ở tỉnh Bến Tre hiện nay/ Nguyễn Thị Hồng Diễm: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4470

Phân loại (DDC): 306.0959785

*Tóm tắt : Hệ thống lại các lí luận chung về văn hóa, đời sống văn hóa, xây dựng đời sống văn hóa và khối đại đoàn kết toàn dân tộc. Đánh giá thực trạng và đề xuất những giải pháp mang tính khách quan, khoa học nhằm phát huy sức mạnh khối đại đoàn kết toàn dân tộc trong xây dựng đời sống văn hóa ở tỉnh Bến Tre hiện nay.

Người hướng dẫn : Phạm Văn Chín - PGS.TS

024. Nguyễn, Thị Trúc Giang.

Văn hóa ứng xử trong gia đình của người Việt ở Nam Bộ hiện nay/ Nguyễn Thị Trúc Giang: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4489

Phân loại (DDC): 306.850899592205977

*Tóm tắt : Làm rõ các khái niệm cơ bản như: văn hóa ứng xử, văn hóa ứng xử trong gia đình, văn hóa ứng xử trong gia đình người Việt ở Nam Bộ. Phân tích thực trạng, nguyên nhân và đề xuất một số giải pháp phát huy những mặt tích cực và khắc phục những mặt tiêu cực của văn hóa ứng xử trong gia đình của người Việt ở Nam Bộ hiện nay.

Người hướng dẫn : Võ Văn Thắng - PGS.TS

025. Trịnh, Thị Diễm Thúy.

Nâng cao vai trò của đội ngũ báo cáo viên cấp huyện ở tỉnh Bến Tre hiện nay/ Trịnh Thị Diễm Thúy: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4494

Phân loại (DDC): 303.375092

*Tóm tắt : Làm rõ một số khái niệm: báo cáo viên, báo cáo viên cấp huyện. Khái quát về hoạt động của đội ngũ báo cáo viên cấp huyện. Đánh giá thực trạng, nguyên nhân và đề xuất giải pháp có tính thực tiễn nhằm nâng cao hơn nữa vai trò của báo cáo viên cấp huyện tỉnh Bến Tre hiện nay.

Người hướng dẫn : Đào Đình Thương - TS

026. Cao, Thị Lan Anh.

Vận dụng tư tưởng về dân chủ của học thuyết mácxít vào xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay/ Cao Thị Lan Anh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4254

Phân loại (DDC): 320.4597

*Tóm tắt : Nghiên cứu nội dung tư tưởng về dân chủ của học thuyết mácxít; sự cần thiết phải vận dụng tư tưởng về dân chủ của học thuyết mácxít vào xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam. Phân tích thực trạng và đề xuất những giải pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả của việc vận dụng tư tưởng về dân chủ của học thuyết mácxít vào xây dựng Nhà nước pháp quyền xã hội chủ nghĩa ở Việt Nam hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS

027. Dương, Thị Ngọc Dung.

Nâng cao hiệu quả giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ, đảng viên cấp cơ sở thành phố Long Xuyên hiện nay/ Dương Thị Ngọc Dung: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4350

Phân loại (DDC): 320.0715

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về công tác giáo dục lý luận chính trị để đào tạo lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên ở cấp cơ sở. Đánh giá những thành tựu đạt được cũng như những hạn chế trong công tác giáo dục lý luận chính trị cho đội ngũ cán bộ, đảng viên cấp cơ sở ở thành phố Long Xuyên. Đề xuất một số kiến nghị, giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác giáo dục lý luận chính trị cho cán bộ đảng viên cấp cơ sở thành phố trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Hoàng Thúc Lâm - PGS.TS

028. Nguyễn, Thanh Tuyền.

Tư tưởng nhân văn của Nguyễn Đình Chiểu/ Nguyễn Thanh Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 82 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4364

Phân loại (DDC): 320.509597

*Tóm tắt : Phân tích và luận giải một cách có hệ thống cơ sở hình thành tư tưởng nhân văn của Nguyễn Đình Chiểu. Nghiên cứu nội dung tư tưởng nhân văn của Nguyễn Đình Chiểu qua một số tác phẩm tiêu biểu của ông. Trên cơ sở đó chỉ ra giá trị và hạn chế trong tư tưởng nhân văn của Nguyễn Đình Chiểu.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

029. Nguyễn, Thị Kim Ngân.

Phương pháp dạy học dự án trong môn Giáo dục công dân (phần Công dân với đạo đức) ở trường THPT Nam Sách, Hải Dương/ Nguyễn Thị Kim Ngân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 134 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4449

Phân loại (DDC): 320.4071259734

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc vận dụng phương pháp dạy học dự án cho học sinh phần Công dân với đạo đức, môn Giáo dục công dân ở các trường THPT. Đánh giá thực trạng và đưa ra các nguyên tắc và biện pháp vận dụng phương pháp dạy học dự án cho học sinh phần Công dân với đạo đức, môn Giáo dục công dân ở các trường THPT Nam Sách, Hải Dương. Tiến hành thực hiện thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Trịnh Văn Toàn - TS

030. Nguyễn, Thị Thương.

Sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực ở trường THPT Lý Nhân, tỉnh Hà Nam/ Nguyễn Thị Thương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4405

Phân loại (DDC): 320.40712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc sử dụng phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12. Đưa ra các nguyên tắc, biện pháp và tiến hành thực nghiệm sư phạm phương pháp thảo luận nhóm trong dạy học môn Giáo dục công dân lớp 12 theo định hướng phát triển năng lực ở trường THPT Lý Nhân, tỉnh Hà Nam.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Hải - PGS.TS

031. Trần, Thị Minh Quế.

Bồi dưỡng phát triển đảng viên cho thanh niên sinh viên các trường Đại học thuộc Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam thông qua hoạt động cộng đồng/ Trần Thị Minh Quế: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 123 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4380

Phân loại (DDC): 320.0715

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về bồi dưỡng phát triển đảng viên cho thanh niên sinh viên các trường Đại học thông qua hoạt động cộng đồng. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp bồi dưỡng phát triển đảng viên cho thanh niên sinh viên các trường Đại học thuộc Tổng Liên đoàn Lao động Việt Nam thông qua hoạt động cộng đồng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Tình - PGS.TS

032. Trần, Thị Ngọc Bích.

Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong môn Giáo dục công dân lớp 12 ở trường Trung học phổ thông Bắc Hà - Đổng Đa, Hà Nội/ Trần Thị Ngọc Bích: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4451

Phân loại (DDC): 320.4071259731

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của phương pháp dạy học theo dự án. Đề xuất nguyên tắc và biện pháp để thực hiện phương pháp dạy học theo dự án có hiệu quả. Chứng minh phương pháp dạy học theo dự án đem lại chất lượng dạy học và phát triển năng lực thực hành pháp luật cho học sinh. Tổ chức thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Ngô Thái Hà - TS

335. CHỦ NGHĨA XÃ HỘI VÀ HỆ THỐNG CÓ LIÊN QUAN

033. Bùi, Thị Hảo.

Sử dụng phương pháp thuyết trình theo hướng tích cực hóa người học trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh tại Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh/ Bùi Thị Hảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4551

Phân loại (DDC): 335.4346071159727

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn về việc dạy học và học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh. Nghiên cứu khảo sát về xây dựng nguyên tắc và biện pháp, trên cơ sở đó thực nghiệm sư phạm so sánh việc thực hiện phương pháp thuyết trình kiểu truyền thống và sử dụng phương pháp thuyết trình theo hướng tích cực hóa người học trong dạy học môn Tư tưởng Hồ Chí Minh tại Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Thìn - TS

034. Nguyễn, Thị Hải Yến.

Giáo dục ý thức chính trị trong dạy học môn Những nguyên lí cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin (phần Chủ nghĩa xã hội khoa học) cho sinh viên trường Cao đẳng Nghệ thuật Hà Nội/ Nguyễn Thị Hải Yến: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4549

Phân loại (DDC): 335.423071159731

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của ý thức chính trị và giáo dục ý thức chính trị cho sinh viên. Phân tích thực trạng, đề xuất những nguyên tắc và biện pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác giáo dục ý thức chính trị cho sinh viên các trường đào tạo nghệ thuật cũng như sinh viên trường Cao đẳng Nghệ thuật Hà Nội. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Long - TS

035. Nguyễn, Thị Hồng Điềm.

Bồi dưỡng năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên trường Cao đẳng Kiên Giang hiện nay/ Nguyễn Thị Hồng Điềm: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 108 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4497

Phân loại (DDC): 335.430711

*Tóm tắt : Nghiên cứu một cách hệ thống những vấn đề lý luận về tư duy biện chứng và năng lực tư duy biện chứng. Đánh giá thực trạng và tìm ra những thuận lợi và khó khăn của sinh viên trong việc học tập Những nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, đề xuất một số giải pháp nhằm bồi dưỡng năng lực tư duy biện chứng cho sinh viên Trường Cao đẳng Kiên Giang trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Võ Văn Thắng - PGS.TS

036. Nguyễn, Thị Minh Châu.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên trong dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin (phần Kinh tế chính trị) ở Trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh/ Nguyễn Thị Minh Châu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp giảng dạy Giáo dục chính trị: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4437

Phân loại (DDC): 335.43071159727

*Tóm tắt : Tìm hiểu cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên. Đề xuất một số nguyên tắc và biện pháp dạy học nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho sinh viên thông qua dạy học môn Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác - Lênin, phần Kinh tế chính trị ở trường Cao đẳng Sư phạm Bắc Ninh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để thấy được tính khoa học, khả thi của nguyên tắc, biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Đào Thị Ngọc Minh - PGS.TS

350. HÀNH CHÍNH CÔNG VÀ KHOA HỌC QUÂN SỰ

037. Huỳnh, Mười Một.

Nâng cao năng lực lãnh đạo cho cán bộ chủ chốt làm công tác Đảng cấp cơ sở trên địa bàn quận Ô Môn, thành phố Cần Thơ hiện nay/ Huỳnh Mười Một: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4504

Phân loại (DDC): 352.390959793

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận, thực tiễn về việc nâng cao năng lực lãnh đạo cho cán bộ chủ chốt làm công tác Đảng cấp cơ sở. Khảo sát, đánh giá và đề xuất giải pháp nhằm nâng cao năng lực lãnh đạo cho cán bộ chủ chốt làm công tác Đảng cấp cơ sở trên địa bàn quận Ô Môn, thành phố Cần Thơ trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS

038. Nguyễn, Cẩm Tú.

Vận dụng nguyên tắc thống nhất giữa lý luận và thực tiễn vào hoạt động lãnh đạo, quản lý của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang hiện nay/ Nguyễn Cẩm Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4486

Phân loại (DDC): 352.390959791

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về nguyên tắc thống nhất giữa lý luận và thực tiễn nói chung, sự thể hiện nguyên tắc này trong hoạt động lãnh đạo, quản lý của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở nói riêng. Đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp nhằm tăng cường đảm bảo sự thống nhất giữa lý luận và thực tiễn trong hoạt động lãnh đạo, quản lý của cán bộ chủ chốt cấp cơ sở ở thành phố Long Xuyên, tỉnh An Giang.

Người hướng dẫn : Trần Thị Điều - TS

039. Nguyễn, Thị Ngọc Diệp.

Bồi dưỡng năng lực tư duy lý luận cho đội ngũ cán bộ chủ chốt quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay/ Nguyễn Thị Ngọc Diệp: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.03.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 94 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4503

Phân loại (DDC): 352.390959793

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn của bồi dưỡng năng lực tư duy lý luận cho đội ngũ cán bộ chủ chốt. Đánh giá đúng thực trạng và đề xuất giải pháp chủ yếu nâng cao chất lượng bồi dưỡng năng lực tư duy lý luận cho cán bộ chủ chốt quận Thốt Nốt, thành phố Cần Thơ hiện nay.

Người hướng dẫn : Hoàng Thị Hạnh - TS

040. Phạm, Quốc Dương.

Nâng cao năng lực tổ chức thực tiễn cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý trại giam khu vực Tây Nam Bộ hiện nay/ Phạm Quốc Dương: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 108 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4363

Phân loại (DDC): 352.60883659092

*Tóm tắt : Làm rõ những vấn đề lý luận chung về nâng cao năng lực tổ chức thực tiễn của cán bộ lãnh đạo, quản lý tại các trại giam. Đánh giá thực trạng và đề xuất giải pháp góp phần nâng cao năng lực tổ chức thực tiễn và hiệu quả công tác nâng cao năng lực tổ chức thực tiễn cho đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý trại giam khu vực Tây Nam Bộ trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Hoàng Thúc Lâm - PGS.TS

041. Trần, Thanh Loan.

Nâng cao đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ kiểm tra Đảng thành phố Cần Thơ hiện nay/ Trần Thanh Loan: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 95 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4495

Phân loại (DDC): 352.390959793

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và thực tiễn việc nâng cao đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ kiểm tra Đảng. Đánh giá thực trạng và đề xuất các giải pháp nâng cao đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ kiểm tra Đảng thành phố Cần Thơ hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Sinh - PGS.TS

360. VẤN ĐỀ VÀ DỊCH VỤ XÃ HỘI

042. Bùi, Thanh Sơn.

Xây dựng con người mới trong lực lượng công an tỉnh Bến Tre hiện nay/ Bùi Thanh Sơn: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4506

Phân loại (DDC): 363.220959785

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của việc xây dựng con người mới trong lực lượng công an nhân dân. Phân tích thực trạng và đề xuất những giải pháp nhằm xây dựng thành công con người mới trong lực lượng công an tỉnh Bến Tre.

Người hướng dẫn : Lê Văn Đoán - PGS.TS

043. Chu, Thị Cẩm Anh.

Phát huy vai trò của Nhà nước trong giảm nghèo ở tỉnh Ninh Bình hiện nay/ Chu Thị Cẩm Anh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4454

Phân loại (DDC): 362.580959739

*Tóm tắt : Đưa ra và làm sáng tỏ được các khái niệm: nghèo, giảm nghèo. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số giải pháp chủ yếu nhằm phát huy vai trò của Nhà nước trong việc giảm nghèo ở tỉnh Ninh Bình hiện nay.

Người hướng dẫn : Lý Thị Huệ - TS

044. Lê, Thị Hồng Thúy.

Xây dựng bộ chỉ số tổn thương môi trường trong bối cảnh biến đổi khí hậu tại tỉnh Nam Định/ Lê Thị Hồng Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 83 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4253

Phân loại (DDC): 363.700959738

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc xây dựng bộ chỉ số tổn thương môi trường trong bối cảnh biến đổi khí hậu. Đánh giá phân tích mức độ tổn thương môi trường; Xây dựng bản đồ mức độ tổn thương và đưa ra một số giải pháp bảo vệ môi trường vì sự phát triển bền vững tại tỉnh Nam Định.

Người hướng dẫn : Đào Ngọc Hùng - PGS.TS

045. Nguyễn, Thị Tĩnh.

Bồi dưỡng kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục trẻ em cho phụ huynh huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu/ Nguyễn Thị Tĩnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4427

Phân loại (DDC): 362.76709597173

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận về bồi dưỡng kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục trẻ em cho phụ huynh. Đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp bồi dưỡng kỹ năng phòng chống xâm hại tình dục trẻ em cho phụ huynh huyện Sìn Hồ, tỉnh Lai Châu.

Người hướng dẫn : Mai Quốc Khánh - TS

046. Trần, Văn Linh.

Giáo dục nghĩa vụ cho phạm nhân trại giam Châu Bình, tỉnh Bến Tre hiện nay/ Trần Văn Linh: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4474

Phân loại (DDC): 365.6660959785

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phạm trù nghĩa vụ và giáo dục nghĩa vụ cho phạm nhân. Làm rõ thực trạng công tác giáo dục nghĩa vụ cho phạm nhân, trên cơ sở đó đề xuất giải pháp nhằm nâng cao công tác giáo dục đạo đức cho phạm nhân trại giam Châu Bình, tỉnh Bến Tre hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Vân - TS

370. GIÁO DỤC

047. Đinh, Văn Quảng.

Quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ tại các trường Trung học cơ sở huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương/ Đinh Văn Quảng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4280

Phân loại (DDC): 373.12030959734

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận của quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường THCS. Phân tích thực trạng hoạt động kiểm tra nội bộ và quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ tại các trường THCS huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương . Trên cơ sở đó đề xuất những biện pháp về quản lý hoạt động kiểm tra nội bộ trường THCS.

Người hướng dẫn : Đỗ Tiến Sỹ - PGS.TS

048. Đỗ, Anh Tuấn.

Quản lý dạy học tại các điểm trường Tiểu học miền núi huyện Hải Hà, tỉnh Quảng Ninh/ Đỗ Anh Tuấn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 116 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4287

Phân loại (DDC): 372.11020959729

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về quản lý dạy học tiểu học trong điều kiện khó khăn. Đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp nhằm tăng cường quản lý dạy học ở điểm trường của các trường Tiểu học miền núi thuộc huyện Hải Hà, tỉnh Quảng Ninh trong bối cảnh đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Lê Phước Minh - PGS.TS

049. Đỗ, Thị Cao Sơn.

Quản lý phòng ngừa xâm hại tình dục cho học sinh các trường Tiểu học thành phố Cẩm Phả tỉnh Quảng Ninh/ Đỗ Thị Cao Sơn: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4207

Phân loại (DDC): 372.17860959729

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về quản lý phòng ngừa xâm hại cho học sinh tại các trường Tiểu học. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý phòng ngừa xâm hại tình dục cho học sinh tại các trường Tiểu học thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Dương Hải Hưng - PGS.TS

050. Đỗ, Thị Tuyết.

Quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh ở các trường Tiểu học thành phố Hưng Yên theo hướng xã hội hóa/ Đỗ Thị Tuyết: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4206

Phân loại (DDC): 372.370959733

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học theo hướng xã hội hóa. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất, thăm dò tính cần thiết, khả thi của biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tại các trường Tiểu học thành phố Hưng Yên theo hướng xã hội hóa.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Thức - PGS.TS

051. Lê, Phương Anh.

Nghiên cứu kỹ năng ứng phó với stress trong học tập của học sinh Tiểu học/ Lê Phương Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Tiểu học: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4583

Phân loại (DDC): 372.37

*Tóm tắt : Tìm hiểu những vấn đề lý luận về kỹ năng ứng phó với stress trong học tập của học sinh Tiểu học. Phân tích thực trạng và đề xuất thử nghiệm một số biện pháp nhằm rèn luyện kỹ năng ứng phó với stress trong học tập cho học sinh Tiểu học.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Lan Anh - PGS.TS

052. Lương, Thị Bông.

Phối hợp giữa nhà trường và các lực lượng cộng đồng trong giáo dục kỹ năng phòng chống bạo lực học đường cho học sinh Trung học cơ sở huyện Cẩm Giàng, tỉnh Hải Dương/ Lương Thị Bông: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 109 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4593

Phân loại (DDC): 373.17820959735

*Tóm tắt : cơ sở lý luận về công tác phối hợp giữa nhà trường và các lực lượng cộng đồng trong giáo dục kỹ năng phòng chống bạo lực học đường cho học sinh THCS trên địa bàn cấp huyện. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp phối hợp giữa nhà trường và các lực lượng cộng đồng trong giáo dục kỹ năng phòng chống bạo lực học đường cho học sinh THCS huyện Cẩm Giàng, tỉnh Hải Dương. Trên cơ sở đó khảo nghiệm tính cần thiết và khả thi của các biện pháp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Dục Quang - PGS.TS

053. Nguyễn, Hồng Quang.

Quản lý hoạt động trải nghiệm thông qua các môn học cho học sinh các trường Tiểu học huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Hồng Quang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 96 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4153

Phân loại (DDC): 372.01180959734

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về quản lý hoạt động trải nghiệm thông qua các môn học cho học sinh tại các trường Tiểu học. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm thông qua các môn học cho học sinh tại các trường Tiểu học huyện Ninh Giang, tỉnh Hải Dương. Tổ chức khảo nghiệm mức độ cấp thiết, tính khả thi của các biện pháp đề xuất trong luận văn.

Người hướng dẫn : Trần Hữu Hoan - PGS.TS

054. Nguyễn, Kim Đức.

Quản lý hoạt động giáo dục kỹ luật cho học viên trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I/ Nguyễn Kim Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4184

Phân loại (DDC): 378.195

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý hoạt động giáo dục kỹ luật cho học viên. Phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý hoạt động giáo dục kỹ luật cho học viên Trường Cao đẳng Cảnh sát Nhân dân I.

Người hướng dẫn : Vũ Quang Hải - TS

055. Nguyễn, Quyết Thắng.

Quản lý dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại các trường Trung học phổ thông huyện Kỳ Sơn, tỉnh Hòa Bình/ Nguyễn Quyết Thắng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4383

Phân loại (DDC): 373.11020959719

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về Quản lý dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp Quản lý dạy học môn Toán theo định hướng phát triển năng lực học sinh tại các trường THPT huyện Kỳ Sơn, tỉnh Hòa Bình.

Người hướng dẫn : Nguyễn Hữu Châu - GS.TS

056. Nguyễn, Thị Hạnh.

Quản lý giáo dục phòng ngừa tai nạn thương tích cho học sinh tại các trường Tiểu học thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh/ Nguyễn Thị Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4205

Phân loại (DDC): 372.370959729

*Tóm tắt : Hệ thống hoá cơ sở lý luận về quản lý giáo dục phòng ngừa tai nạn thương tích cho học sinh tại các trường Tiểu học. Khảo sát thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý giáo dục phòng ngừa tai nạn thương tích cho học sinh tại các trường Tiểu học thành phố Cẩm Phả, tỉnh Quảng Ninh.

Người hướng dẫn : Dương Hải Hưng - PGS.TS

057. Nguyễn, Thị Hồng Minh.

Biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi thông qua chế độ sinh hoạt hằng ngày/ Nguyễn Thị Hồng Minh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 106 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4421

Phân loại (DDC): 372.37

*Tóm tắt : Xây dựng cơ sở lý luận về biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 24 - 36 tháng tuổi ở các trường Mầm non Hạ Lý, Trại Chuối, Hoa Sen quận Hồng Bàng, thành phố Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Hoàng Quý Tĩnh - PGS.TS

058. Nguyễn, Thị Hồng Nguyên.

Phát huy tính sáng tạo của trẻ 5 - 6 tuổi trong trò chơi đóng vai có chủ đề ở trường Mầm non/ Nguyễn Thị Hồng Nguyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục Mầm non: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4250

Phân loại (DDC): 372.1337

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về phát huy tính sáng tạo của trẻ 5 - 6 tuổi trong trò chơi đóng vai có chủ đề ở trường Mầm non. Phân tích thực trạng và đề xuất một số biện pháp phát huy tính sáng tạo của trẻ 5 - 6 tuổi trong trò chơi đóng vai có chủ đề ở trường Mầm non. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm một số biện pháp nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

059. Nguyễn, Thị Kim Cương.

Biện pháp nâng cao hứng thú cho trẻ 5 - 6 tuổi trong hoạt động lễ hội ở trường Mầm non/ Nguyễn Thị Kim Cương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 115 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4528

Phân loại (DDC): 372.18019

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận của việc nâng cao hứng thú cho trẻ 5 – 6 tuổi trong hoạt động Lễ, Hội ở trường Mầm non. Điều tra thực trạng và đề xuất thực nghiệm một số biện pháp hứng thú cho trẻ 5 – 6 tuổi trong hoạt động Lễ, Hội ở trường Mầm non trên địa bàn thành phố Vị Thanh, tỉnh Hậu Giang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

060. Nguyễn, Thị Ngọc Trâm.

Tổ chức trò chơi vận động rèn luyện tố chất khéo léo cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi/ Nguyễn Thị Ngọc Trâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 137 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4548

Phân loại (DDC): 372.868044

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lý luận của việc tổ chức trò chơi vận động rèn luyện tố chất khéo léo cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất thực nghiệm sư phạm một số biện pháp tổ chức trò chơi vận động rèn luyện tố chất khéo léo cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi.

Người hướng dẫn : Đặng Hồng Phương - PGS.TS

061. Nguyễn, Thị Thảo.

Lựa chọn trò chơi vận động nâng cao tố chất thể lực và kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ Mẫu giáo trường liên cấp TH School - Hà Nội/ Nguyễn Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 115 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4572

Phân loại (DDC): 372.86044

*Tóm tắt : Đánh giá thực trạng thể lực và GDTC cho trẻ mẫu giáo. Lựa chọn và đánh giá hiệu quả các trò chơi vận động nâng cao tố chất thể lực và kỹ năng vận động cơ bản cho trẻ mẫu giáo của trường Liên cấp TH School - Hà Nội.

Người hướng dẫn : Phạm Đông Đức - PGS.TS

062. Nguyễn, Thu Huyền.

Quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên tại Trường Đại học Hải Phòng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục/ Nguyễn Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 120 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4270

Phân loại (DDC): 378.122140959735

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về quản lý hoạt động nghiên cứu khoa học ở trường Đại học đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục. Nghiên cứu thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học của giảng viên ở Trường Đại học Hải Phòng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

Người hướng dẫn : Vũ Thị Mai Hương - TS

063. Nguyễn, Văn Ca.

Quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực tại các trường Tiểu học huyện Kinh Môn, tỉnh Hải Dương/ Nguyễn Văn Ca: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4276

Phân loại (DDC): 372.11020959734

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực ở các trường Tiểu học. Phân tích thực trạng và đề xuất các biện pháp quản lý dạy học theo định hướng phát triển năng lực cho các trường Tiểu học thuộc huyện Kinh Môn, tỉnh Hải Dương nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.

Người hướng dẫn : Nguyễn Phúc Châu - PGS.TS

064. Phạm, Hồng Khánh.

Huy động nguồn lực xã hội trong việc nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Trung học cơ sở quận Hải An, thành phố Hải Phòng/ Phạm Hồng Khánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 111 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4289

Phân loại (DDC): 373.190959735

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận cơ bản về huy động nguồn lực xã hội nâng cao chất lượng giáo dục ở trường Trung học cơ sở. Khảo sát thực trạng và đề xuất biện pháp huy động nguồn lực xã hội thực hiện xã hội hoá giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS quận Hải An, thành phố Hải Phòng trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Trần Thị Mỹ Lương - TS

065. Phạm, Thị Bích Thảo.

Vận dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" trong dạy học môn Lịch sử - Địa lí ở trường Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực/ Phạm Thị Bích Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 127 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4268

Phân loại (DDC): 372.89044

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc vận dụng phương pháp “Bàn tay nặn bột” trong dạy học môn Lịch sử và Địa lí ở trường Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. Xác định yêu cầu, nguyên tắc và đề xuất quy trình thiết kế, tổ chức và tổ chức dạy học một số bài học trong môn Lịch sử và Địa lí lớp 4,5 ở trường Tiểu học theo định hướng phát triển năng lực. Tiến hành thực nghiệm sư phạm tại một số trường Tiểu học trên địa bàn tỉnh Lào Cai để kiểm chứng tính hiệu quả và tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Đức - PGS.TS

066. Phạm, Thị Chang.

Quản lí hoạt động giảng dạy ở trường Đại học Y Dược Hải Phòng theo định hướng tự chủ học thuật/ Phạm Thị Chang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lí giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4149

Phân loại (DDC): 378.1250959735

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về hoạt động giảng dạy theo định hướng tự chủ học thuật. Khảo sát, phân tích, đánh giá thực trạng và đề xuất một số biện pháp quản lí hoạt động giáo dục ở trường Đại học Y Dược Hải Phòng theo định hướng tự chủ học thuật.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thanh Hải - TS

067. Phạm, Thị Tân.

Phối hợp giữa Trung tâm Giáo dục thường xuyên với cộng đồng trong giáo dục giá trị sống cho học sinh Trung học phổ thông huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương/ Phạm Thị Tân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4202

Phân loại (DDC): 373.01190959734

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận về giáo dục giá trị sống cho học sinh Trung học phổ thông thông qua phối hợp giữa Trung tâm Giáo dục thường xuyên với cộng đồng. Nghiên cứu thực trạng và xây dựng các biện pháp phối hợp giữa Trung tâm Giáo dục thường xuyên với cộng đồng trong giáo dục giá trị sống cho học sinh Trung học phổ thông huyện Kim Thành, tỉnh Hải Dương.

Người hướng dẫn : Phan Văn Kha - GS.TS

068. Phạm, Thị Thảo.

Tổ chức giờ học tích hợp trong dạy học ở các trường Tiểu học thành phố Tuy Hòa, tỉnh Phú Yên/ Phạm Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học: 60.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 121 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4428

Phân loại (DDC): 372.11020959755

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về tổ chức giờ học tích hợp trong dạy học ở các trường Tiểu học. Khảo sát, đánh giá thực trạng và xây dựng quy trình tổ chức giờ học tích hợp trong dạy học ở các trường Tiểu học thành phố Tuy Hoà, tỉnh Phú Yên. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính hiệu quả của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Mai Quốc Khánh - TS

069. Trần, Thị Hồng Sang.

Phối hợp nhà trường với gia đình nhằm nâng cao hứng thú cho trẻ Mẫu giáo 5 - 6 tuổi trong hoạt động tạo hình/ Trần Thị Hồng Sang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục học (Giáo dục Mầm non): 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 87 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4460

Phân loại (DDC): 372.5049

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về hoạt động tạo hình của trẻ mầm non, về hứng thú và hứng thú trong hoạt động tạo hình, về vai trò của gia đình trong giáo dục trẻ và mối quan hệ giữa gia đình với nhà trường trong quá trình giáo dục. Khảo sát thực trạng và đề xuất, thực nghiệm một số biện pháp phối hợp giữa nhà trường với gia đình nhằm nâng cao hứng thú cho trẻ mẫu giáo trong hoạt động tạo hình.

Người hướng dẫn : Lê Thị Thanh Thủy - PGS.TS

070. Trần, Thị Minh Hạnh.

Quản lý hoạt động trải nghiệm ở các trường Trung học cơ sở quận Ba Đình, thành phố Hà Nội theo chương trình giáo dục phổ thông mới/ Trần Thị Minh Hạnh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Quản lý giáo dục: 8.14.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4203

Phân loại (DDC): 373.01180959731

*Tóm tắt : Hệ thống hóa những vấn đề lý luận về quản lý, hoạt động trải nghiệm, giáo dục thông qua hoạt động trải nghiệm, chương trình giáo dục phổ thông, quản lý hoạt động trải nghiệm trong trường phổ thông. Khảo sát, đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp, khảo nghiệm các biện pháp quản lý hoạt động trải nghiệm theo chương trình giáo dục phổ thông mới trong các trường THCS quận Ba Đình, thành phố Hà Nội.

Người hướng dẫn : Nguyễn Đức Sơn - PGS.TS

071. Vương, Thị Huế.

Giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trung học phổ thông dựa vào cộng đồng ở thành phố Hải Dương, tỉnh Hải Dương/ Vương Thị Huế: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục và phát triển cộng đồng: Thí điểm . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4304

Phân loại (DDC): 373.2460959734

*Tóm tắt : Hệ thống hóa một số vấn đề lý luận về giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT dựa vào cộng đồng. Khảo sát thực trạng và đề xuất một số biện pháp giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THPT dựa vào cộng đồng ở thành phố Hải Dương trong giai đoạn hiện nay.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Kim Dung - TS

380. THƯƠNG MẠI, TRUYỀN THÔNG, VẬN TẢI

072. Cao, Thị Việt Anh.

Hoạt động thương mại của thương nhân Trung Quốc ở Việt Nam từ năm 1802 đến năm 1885/ Cao Thị Việt Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Lịch sử, Chuyên ngành: Lịch sử thế giới: 8.22.90.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4369

Phân loại (DDC): 382.0951059709034

*Tóm tắt : Phân tích những nhân tố tác động tới hoạt động thương mại của thương nhân Trung Quốc ở Việt Nam từ năm 1802 đến năm 1885. Khảo cứu mạng lưới kinh doanh, phương thức buôn bán của các thương nhân Trung Quốc tại Việt Nam giai đoạn này. Rút ra đặc điểm và tác động của hoạt động thương mại của thương nhân Trung Quốc đối với kinh tế Việt Nam thời bấy giờ.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Mỹ Hạnh – TS%Đào Tuấn Thành - PGS.TS

073. Nguyễn, Thị Thu Trang.

Phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 10 trong dạy học ca dao yêu thương tình nghĩa/ Nguyễn Thị Thu Trang: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 113 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4325

Phân loại (DDC): 398.80712

*Tóm tắt : Nghiên cứu những tiền đề lí luận và thực tiễn làm cơ sở cho việc phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 10 trong dạy học ca dao yêu thương tình nghĩa. Xây dựng những định hướng cần thiết nhằm thực hiện tối ưu mục tiêu phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh trong dạy học ca dao nói chung, ca dao yêu thương tình nghĩa nói riêng. Đề xuất các biện pháp dạy học và thiết kế giáo án mở để dạy học ca dao yêu thương tình nghĩa cho học sinh nhằm phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp 10.

Người hướng dẫn : Nguyễn Viết Chữ - PGS.TS

400. NGÔN NGỮ

074. Nguyễn, Thị Hà.

Sự biến đổi và bảo lưu tiếng Ba Vì của cộng đồng cư dân Ba Vì (trên cứ liệu khảo sát thanh điệu tiếng Ba Vì)/ Nguyễn Thị Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4561

Phân loại (DDC): 495.92216

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề lí thuyết liên quan đến đề tài luận văn và khái quát về thanh điệu tiếng Ba Vì. Điều tra, khảo sát và đưa ra những đánh giá, nhận xét chung về việc sử dụng thanh điệu tiếng Ba Vì hiện nay của người dân Ba Vì theo hai đối tượng khảo sát là người dân gốc Ba Vì đối với tiếng nói của cha ông và người dân di cư đến Ba Vì đối với tiếng nói của nơi mình đang sinh sống.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Ngân - TS

075. Nguyễn, Thị Huyền.

Cảm ơn và tiếp nhận lời cảm ơn của người Việt nhìn từ góc độ giới/ Nguyễn Thị Huyền: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 110 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4519

Phân loại (DDC): 495.9225

*Tóm tắt : Luận văn đưa ra những kiến thức khái quát về hành vi ngôn ngữ, về ngôn ngữ học xã hội, đặc biệt là ngôn ngữ và giới. Tìm hiểu hành vi cảm ơn và tiếp nhận lời cảm ơn từ góc độ giới. Trên cơ sở đó tiến hành thống kê, khảo sát ngữ liệu trong thực tế cuộc sống hằng ngày ở lứa tuổi học sinh – sinh viên. Qua đó nêu ra những đặc điểm giống và khác nhau giữa hai giới khi sử dụng hành vi tiếp nhận lời cảm ơn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Hồng Ngân - TS

076. Phùng, Thị Lượ.

Đặc điểm kết học, nghĩa học của thành ngữ tiếng Việt trong Truyện Kiều/ Phùng Thị Lượ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Ngôn ngữ học: 8.22.90.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 104 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4458

Phân loại (DDC): 495.922014

*Tóm tắt : Khảo sát, thống kê, phân loại các thành ngữ được Nguyễn Du sử dụng trong Truyện Kiều ở hai bình diện: kết học và nghĩa học. Hệ thống hóa những tiền đề lí luận được chọn làm cơ sở lí luận cho đề tài: lí thuyết thành ngữ tiếng Việt, lí thuyết ba bình diện của ngôn ngữ. Miêu tả đặc điểm cấu tạo, khả năng kết hợp trong cấu trúc ngữ pháp của thành ngữ tiếng Việt có trong Truyện Kiều qua đặc điểm kết hợp bên trong của những thành ngữ có cấu trúc nguyên thể và cấu trúc biến thể. Phân tích làm rõ các đặc trưng ngữ nghĩa - nghĩa biểu trưng và chỉ ra giá trị của việc sử dụng thành ngữ tiếng Việt trong Truyện Kiều.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Lương - PGS.TS

510. TOÁN HỌC

077. Dương, Văn Tuyền.

Vận dụng phương pháp dạy học khám phá trong dạy học chủ đề quan hệ vuông góc (Hình học 11)/ Dương Văn Tuyền: Luận văn Thạc sĩ Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 84 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4147

Phân loại (DDC): 516.00712

*Tóm tắt : Nghiên cứu việc vận dụng phương pháp dạy học khám phá vào chủ đề quan hệ vuông góc. Khảo sát thực trạng giảng dạy và học tập; thiết kế một số tình huống khám phá và giáo án theo phương pháp khám phá áp dụng trong dạy học chủ đề. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

078. Hà, Thị Thu Hiền.

Về một lớp toán tử Elliptic suy biến hữu hạn/ Hà Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 60 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4322

Phân loại (DDC): 515.35

*Tóm tắt : Tìm hiểu về giải tích vi địa phương bao gồm các không gian hàm suy rộng, các lớp biểu trưng và lớp toán tử tương ứng. Tổng hợp và trình bày tính chất hypoelliptic của toán tử. Nghiên cứu về lí thuyết không gian Sobolev có trọng số và nguyên lí cực đại Bony, trên cơ sở đó đưa ra bài toán biên tuyến tính và phi tuyến tương ứng với lớp toán tử suy biến hữu hạn.

Người hướng dẫn : Nguyễn Như Thắng - TS

079. Nguyễn, Hương Quỳnh.

Tính chất duy nhất của các hàm m - điều hòa dưới trong lớp Cegrell/ Nguyễn Hương Quỳnh: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 29 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4320

Phân loại (DDC): 515.7

*Tóm tắt : Trình bày tóm tắt các kiến thức về hàm chỉnh hình một biến và nhiều biến, các hàm m - điều hòa dưới. Nghiên cứu các kết quả chính về tính duy nhất của các hàm m - điều hòa dưới trong lớp Cegrell thông qua toán tử m - Hessian.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

080. Nguyễn, Thị Hồng.

Dạy học Hình học ở trường Trung học cơ sở theo phương pháp học qua làm/ Nguyễn Thị Hồng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 86 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4148

Phân loại (DDC): 516.00712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của phương pháp học qua làm. Khảo sát thực trạng quá trình vận dụng phương pháp học qua làm trong dạy và học Hình học ở một số trường Trung học cơ sở. Đề xuất cho giáo viên một số tình huống sử dụng phương pháp học qua làm.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

081. Nguyễn, Thị Huệ.

Định lí Ohsawa - Takegoshi và giả thuyết Suita/ Nguyễn Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích: 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 26 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4321

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Trình bày một số khái niệm và định lí quan trọng của giải tích phức về hàm đa điều hòa dưới. Nghiên cứu một chứng minh của Định lí Ohsawa - Takegoshi và ứng dụng vào giả thuyết Suita.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Diệu - GS.TS

082. Nguyễn, Thị Thu Huyền.

Tính ổn định tiệm cận toàn cục và ổn định vững của mạng nơron quán tính với trễ tỷ lệ/ Nguyễn Thị Thu Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 43 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4323

Phân loại (DDC): 515.35

*Tóm tắt : Trình bày một số kiến thức về phương trình vi phân có trễ và một số bổ đề. Nghiên cứu tính ổn định tiệm cận toàn cục và ổn định vững toàn cục của điểm cân bằng của mạng nơron quán tính có trễ hằng và trễ tỷ lệ. Đưa ra tiêu chuẩn ổn định tiệm cận toàn cục và ổn định vững toàn cục của điểm cân bằng của mạng nơron quán tính BAM.

Người hướng dẫn : Trần Thị Loan - TS

083. Phạm, Hồng Phượng.

Một số phản ví dụ tiêu biểu trong lý thuyết vành và module/ Phạm Hồng Phượng: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Đại số và lý thuyết số: 8.46.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 37 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4590

Phân loại (DDC): 512.4

*Tóm tắt : Trình bày các phản ví dụ tiêu biểu trong lý thuyết vành và lý thuyết module liên quan đến vành chính và vành Euclid, vành và vành module Noether hoặc Artin, module tự do, module xạ ảnh và module phẳng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Lộc - TS

084. Phạm, Thị Hồng Nhung.

Vận dụng phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề trong dạy học chủ đề "Phương trình quy về phương trình bậc hai" (Đại số 10)/ Phạm Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lý luận và phương pháp dạy học bộ môn Toán: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 83 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4285

Phân loại (DDC): 512.942220712

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý luận về phương pháp dạy học phát hiện và giải quyết vấn đề. Tìm hiểu thực trạng và đề xuất một số biện pháp vận dụng phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề trong các tiết dạy học chủ đề “Phương trình quy về phương trình bậc hai”. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi và hiệu quả của các biện pháp đã đề ra.

Người hướng dẫn : Bùi Văn Nghị - GS.TS

085. Trần, Thị Tươi.

Về đa tạp Affine và đa tạp xạ ảnh/ Trần Thị Tươi: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Toán học, Chuyên ngành: Hình học và tô pô: 8.46.01.05 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 50 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4292

Phân loại (DDC): 516.35

*Tóm tắt : Trình bày về các khái niệm, tính chất cơ bản của tập đại số affine và đa tạp affine, trên cơ sở đó đưa ra các khái niệm, tính chất cơ bản của đa tạp xạ ảnh.

Người hướng dẫn : Lê Giang - TS

086. Vũ, Ngọc Dương.

Tính đối xứng của nghiệm Radial của hệ y' - Laplace/ Vũ Ngọc Dương: Luận văn Thạc sĩ Toán học, Chuyên ngành: Toán giải tích (Phương trình vi phân và tích phân): 8.46.01.02 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 30 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4150

Phân loại (DDC): 515

*Tóm tắt : Thiết lập tính đối xứng của các thành phần của nghiệm radial của hệ y' - Laplace. Đưa ra một số hệ quả về định lý kiểu Liouville cho hệ y' - Laplace trong một số trường hợp đặc biệt.

Người hướng dẫn : Dương Anh Tuấn - TS

087. Bùi, Thị Thu.

Nghiên cứu dòng tích điện trong mô hình 3-3-1 đơn giản/ Bùi Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và Vật lý toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 30 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4390

Phân loại (DDC): 530.141

*Tóm tắt : Nghiên cứu các vấn đề cơ bản của MHC mở rộng đơn giản. Cấu trúc hạt của mô hình, đặc tính khối lượng của các gauge boson và Higgs boson được nghiên cứu chi tiết. Trên cơ sở đó đi sâu tìm hiểu về dòng tích điện và hệ quả vật lý mới của dòng tích điện trong MHC mở rộng đơn giản.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Soa - GS.TS

088. Đào, Khánh Linh.

Nghiên cứu trật tự từ trong mô hình Heisenberg phản sắt từ trên mạng tổ ong trong biểu diễn fermion/ Đào Khánh Linh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý Toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 43 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4443

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Tìm hiểu về các vật liệu từ, đặc biệt là về mô hình Heisenberg trên mạng tổ ong. Đồng thời em tìm hiểu một số phương pháp nghiên cứu mô hình Heisenberg, đặc biệt là phương pháp biểu diễn qua các toán tử fermion mà Popov-Fedotov đề xuất. Từ đó áp dụng tính toán cụ thể nhiệt độ chuyển pha, độ từ hoá tự phát cho mô hình Heisenberg trên mạng tổ ong.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thanh Nga – TS%Nguyễn Toàn Thắng - GS.TS

089. Đào, Thu Hương.

Ảnh hưởng của nút khuyết lên tính chất nhiệt động của hợp kim thay thế AB xen kẽ nguyên tử C với cấu trúc lập phương tâm khối dưới tác dụng của áp suất/ Đào Thu Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và Vật lý toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4406

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Tìm được các biểu thức giải tích và tính số đối với nồng độ nút khuyết cân bằng, khoảng lân cận gần nhất trung bình, năng lượng tự do, hệ số dẫn nhiệt và nhiệt dung đẳng áp của hợp kim xen kẽ FeCrSi có khuyết tật với cấu trúc lập phương tâm khối bằng phương pháp thống kê mômen.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Học - PGS.TS%Nguyễn Thị Hòa - PGS.TS

090. Nguyễn, Đức Thành.

Mô phỏng khuếch tán của natri trong chất lỏng silicate/ Nguyễn Đức Thành: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 48 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4594

Phân loại (DDC): 530.415

*Tóm tắt : Trình bày tổng quan về vật liệu silicate, các nghiên cứu về cấu trúc và động học của hệ natri silicate, về động học không đồng nhất và cơ chế khuếch tán. Nghiên cứu phương pháp mô phỏng động lực học phân tử, thể tương tác sử dụng trong mô hình, thuật toán và phương pháp tính các thông số động học, kỹ thuật mô phỏng khuếch tán và động học. Đưa ra các kết quả nghiên cứu chính của luận văn bao gồm vi cấu trúc, động học không đồng nhất và cơ chế khuếch tán của hệ $\text{Na}_2\text{O} \cdot 4\text{SiO}_2$.

Người hướng dẫn : Phạm Khắc Hùng - PGS.TS

091. Nguyễn, Thị Hoa.

Nghiên cứu nano antenna và một số ứng dụng/ Nguyễn Thị Hoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 52 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4586

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Nghiên cứu lý thuyết Plasmon; Sự khác biệt giữa RF antenna và nano antenna. Phân tích cơ sở vật lý của nano antenna và khả năng ứng dụng của nano antenna.

Người hướng dẫn : Lê Thị Minh Thanh - TS

092. Nguyễn, Thị Kim Thoa.

Khảo sát hai cách thức tiếp cận hình - động lực học siêu chiều để giải thích một số khái niệm cơ học lượng tử/ Nguyễn Thị Kim Thoa: Luận văn Thạc sĩ Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 57 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4588

Phân loại (DDC): 530.12

*Tóm tắt : Tìm hiểu về lịch sử sự thống nhất và mâu thuẫn giữa cơ học lượng tử và thuyết tương đối, giải pháp tiếp cận siêu chiều của Kaluza - Klein. Phân tích lý thuyết không gian - thời gian - vật chất 5D (mô hình phát sinh vật chất 5D) của nhóm Wesson. Trên cơ sở đó nghiên cứu khả năng áp dụng hình học trụ trong mô hình đối xứng thời gian- không gian phát sinh vật chất với một số kết quả định lượng cụ thể.

Người hướng dẫn : Võ Văn Thuận - TS

093. Nguyễn, Thị Thanh.

Nghiên cứu chuyển pha trong mô hình Falicov - Kimball ba thành phần lấp đầy một nửa trong gần đúng thế kết hợp/ Nguyễn Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí Toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 43 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4578

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Tổng quan chuyển pha, mô hình Falicov-Kimball ba thành phần. Nghiên cứu mô hình Falicov – Kimball ba thành phần lấp đầy một nửa trong gần đúng thế kết hợp. Trên cơ sở đó đưa ra kết quả tính số và thảo luận.

Người hướng dẫn : Lê Đức Ánh - PGS.TS

094. Nguyễn, Thị Xoa.

Phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm khi dạy học chương “Cảm ứng điện từ” - Vật lí 11/ Nguyễn Thị Xoa: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 66 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4319

Phân loại (DDC): 537.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về năng lực thực nghiệm và việc tổ chức hoạt động trải nghiệm theo hướng phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh. Xây dựng nội dung, tiến trình tổ chức hoạt động hoạt động trải nghiệm gắn với thực nghiệm cho nội dung chương “Cảm ứng điện từ” – Vật lí 11. Thực nghiệm sư phạm để đánh giá kết quả về sự phát triển năng lực thực nghiệm của học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm và rút ra kết luận.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Quế - PGS.TS

095. Nguyễn, Văn Sôi.

Khối lượng và trộn lẫn Lepton trong mô hình chuẩn với nhóm đối xứng $Q6$ / Nguyễn Văn Sôi: Luận văn Thạc sĩ Vật lí, Chuyên ngành: Vật lí lí thuyết và vật lí toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 37 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4462

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Giới thiệu tóm tắt về lý thuyết nhóm và nhóm gián đoạn, các bước tìm hệ số Clebsch – Gordan của nhóm gián đoạn và nhóm đối xứng . Nêu cơ sở đưa nhóm vào MHC. Trình bày cấu trúc các trường lepton của mô hình mới. Đề xuất một sự mở rộng MHC với nhóm đối xứng nhằm xác định khối lượng và trộn lepton, và so sánh kết quả giữa MHC và mô hình mới với thực nghiệm.

Người hướng dẫn : Võ Văn Viên - PGS.TS

096. Trần, Thanh Huyền.

Ảnh hưởng của nút khuyết lên tính chất nhiệt động của hợp kim xen kẽ AB với cấu trúc lập phương tâm khối dưới tác dụng của áp suất/ Trần Thanh Huyền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Vật lý, Chuyên ngành: Vật lý lý thuyết và vật lý toán: 8.44.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 54 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4592

Phân loại (DDC): 530.1

*Tóm tắt : Tìm được các biểu thức giải tích và tính số đối với nồng độ nút khuyết cân bằng, khoảng lân cận gần nhất trung bình, năng lượng tự do, hệ số dẫn nhiệt và nhiệt dung đẳng áp của hợp kim xen kẽ FeCrSi có khuyết tật với cấu trúc lập phương tâm khối bằng phương pháp thống kê mômen.

Người hướng dẫn : Nguyễn Quang Học - PGS.TS

097. Trần, Việt Hùng.

Tổ chức dạy học chủ đề tích hợp “Vận chuyển vật chất trong cơ thể người” ở Trung học phổ thông/ Trần Việt Hùng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Vật lý: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 103 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4204

Phân loại (DDC): 533.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của dạy học chủ đề tích hợp. Thiết kế phương án dạy học chủ đề “Vận chuyển vật chất trong cơ thể người”. Tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm đánh giá tính khả thi của các phương án dạy học đã thiết kế. Rút ra nhận xét sơ bộ đánh giá hiệu quả của phương án dạy học đối với việc dạy học tích hợp chủ đề “Vận chuyển vật chất trong cơ thể người”

Người hướng dẫn : Đỗ Hương Trà - GS.TS

540. HÓA HỌC

098. Đinh, Thị Lan.

Nghiên cứu lý thuyết quá trình hấp phụ thủy ngân (II) trên nano oxit kẽm/ Đinh Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học lý thuyết và hóa lí: 8.44.01.19 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 72 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4464

Phân loại (DDC): 541.35

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý thuyết của các vấn đề hóa học tính toán có liên quan: mô phỏng Monte Carlo, phương pháp phiếm hàm mật độ. Xây dựng mô hình và tối ưu hóa các cấu trúc các hệ chất nghiên cứu. Nghiên cứu quá trình hấp phụ thủy ngân (II) trên nano oxit kẽm: xác định các vị trí hấp phụ ưu tiên, năng lượng hấp phụ, bản chất của quá trình hấp phụ (vật lý hay hóa học). Biến tính nano oxit kẽm trên SBA-15, so sánh khả năng hấp phụ Hg(II) của nano oxit kẽm trước và sau khi bị biến tính.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thu Hà - TS

099. Khương, Thu Hiền.

Phát triển năng lực tự học và giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh thông qua dạy học chương Oxi - Lưu huỳnh - Hóa học 10/ Khương Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4552

Phân loại (DDC): 547.030712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về phát triển năng lực tự học và giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh thông qua dạy học Hóa học ở trường THPT. Đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực tự học và giáo dục phẩm chất đạo đức cho học sinh THPT thông qua dạy học chương Oxi - lưu huỳnh Hóa học 10. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm nhằm nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Cương - GS.TSKH

100. Lê, Minh Thúy.

Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh thông qua hệ thống bài tập phần Hóa học Phi kim lớp 10/ Lê Minh Thúy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 135 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4444

Phân loại (DDC): 546.70712

*Tóm tắt : Hệ thống hóa cơ sở lí luận về vấn đề phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh trong quá trình dạy học Hóa học ở trường THPT. Điều tra đánh giá thực trạng và xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh. Thực nghiệm sư phạm bước đầu nhằm kiểm nghiệm tính khả thi và hiệu quả của hệ thống bài tập, những biện pháp đề xuất rút ra từ đề tài.

Người hướng dẫn : Trần Trung Ninh - PGS.TS

101. Lưu, Thị Tuyên.

Tổng hợp, cấu trúc, tính chất của một số phức chất Pt(II) có chứa Arylolefin và dẫn xuất của 8-Hydroxyl Quinolin/ Lưu Thị Tuyên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa vô cơ: 8.44.01.13 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 65 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4550

Phân loại (DDC): 546.64525

*Tóm tắt : Tổng hợp một số phức chất mới của Pt(II) có chứa arylolefin và dẫn xuất 8-hydroxylquinolin. Dùng phương pháp hóa học, hóa lý và vật lý để xác định thành phần và cấu trúc của các phức chất thu được. Trên cơ sở đó nghiên cứu hoạt tính sinh học của một số phức chất tổng hợp được.

Người hướng dẫn : Lê Thị Hồng Hải - PGS.TS

102. Nguyễn, Minh Phương.

Phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh thông qua sử dụng thí nghiệm trong dạy học Hóa học 8/ Nguyễn Minh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Hóa học: 8.14.10.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4446

Phân loại (DDC): 540.78

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển năng lực thực nghiệm trong dạy học Hóa học. Phân tích mối liên hệ giữa các phương pháp sử dụng thí nghiệm với việc phát triển năng lực thực nghiệm. Đề xuất cách vận dụng các phương pháp sử dụng thí nghiệm với các nội dung cụ thể, lấy ví dụ minh họa và thiết kế 1 số kế hoạch dạy học có sử dụng thí nghiệm theo hướng phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm thu thập dữ liệu và rút ra kết luận về đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Bích Việt - TS

103. Nguyễn, Thị Hải.

Nghiên cứu thành phần hóa học của thân và lá cây thông đất (Lycopodiella cernua L.) ở huyện Hoàng Su Phì (tỉnh Hà Giang) – phần cao chiết phân cực/ Nguyễn Thị Hải: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa học hữu cơ: 8.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 97 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4333

Phân loại (DDC): 547

*Tóm tắt : Xác định tên khoa học của cây thông đất thu hái tại xã Thành Tín, huyện Hoàng Su Phì, tỉnh Hà Giang. Chiết tách, phân lập các chất tinh sạch từ cao chiết phần phân cực từ thân và lá cây thông đất. Thử nghiệm một số hoạt tính sinh học của các chất tinh sạch phân lập được.

Người hướng dẫn : Phạm Hữu Điền - PGS.TS

104. Nguyễn, Thị Hồng Nhị.

Vận dụng quan điểm dạy học tích hợp trong dạy học Hóa học lớp 8 nhằm phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên cho học sinh/ Nguyễn Thị Hồng Nhị: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 125 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4563

Phân loại (DDC): 540.712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực tìm hiểu tự nhiên cho học sinh Trung học cơ sở thông qua dạy học tích hợp. Khảo sát thực trạng, nghiên cứu cấu trúc, mục tiêu, nội dung sách giáo khoa Hóa học lớp 8, cụ thể là hai chương 4: Oxi - Không khí và chương 5: Hidro - Nước. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá tính hiệu quả và khả thi của các đề xuất trong đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

105. Nguyễn, Thị Thanh Nhâm.

Tổng hợp và nghiên cứu cấu trúc một số hợp chất chứa dị vòng pyrazole/ Nguyễn Thị Thanh Nhâm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 8.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 81 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4453

Phân loại (DDC): 547.593046

*Tóm tắt : Nghiên cứu những hóa chất đơn giản như etyl axetoacetat, hidrazin hidrat, phenyl hidrazin đã tổng hợp được 13 chất là dẫn xuất của dị vòng pyrazole. Ghi phổ $^1\text{H-NMR}$, $^{13}\text{C-NMR}$, HSQC, HMBC của một số hợp chất và đã quy kết được tất cả các tín hiệu cộng hưởng proton và cacbon có trong phân tử. Kiểm tra hoạt tính sinh học - khả năng kháng nấm và kháng khuẩn của hợp chất D11 (có kí hiệu khác là HbN1 ghi trong phiếu kết quả thử hoạt tính kháng sinh).

Người hướng dẫn : Nguyễn Đăng Đạt - TS

106. Phạm, Thành Chung.

Nghiên cứu thành phần hóa học và hoạt tính sinh học từ cao etyl axetat của rễ cây An Xoa (Helicteres hirsuta)/ Phạm Thành Chung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa hữu cơ: 8.44.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4445

Phân loại (DDC): 547

*Tóm tắt : Giới thiệu các nghiên cứu chung về chi Helicteres. Phân tách và xác định cấu trúc các hợp chất từ cao etyl axetat của rễ cây Helicteres hirsuta Lour. Thử hoạt tính gây độc tế bào ung thư Hela, HepG2, SK-LU-1, AGS, SK-MEL-2 của chất sạch tách từ cao etyl axetat của rễ cây Helicteres hirsuta Lour.

Người hướng dẫn : Đặng Ngọc Quang - PGS.TS

107. Phan, Thị Ánh.

Phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học dự án chương Halogen – Hoá học 10/ Phan Thị Ánh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 101 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4429

Phân loại (DDC): 546.730712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn việc phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua dạy học dự án trong dạy học Hoá học. Điều tra đánh giá thực trạng và đề xuất biện pháp hình thành, phát triển năng lực hợp tác giải quyết vấn đề cho học sinh và vận dụng biện pháp đó trong dạy học một số bài chương Halogen – Hoá học 10. Thực nghiệm sư phạm một số nội dung (có kế hoạch minh họa) để kiểm chứng giả thuyết, xác định tính hiệu quả và khả thi của biện pháp đã đề xuất.

Người hướng dẫn : Phạm Hồng Bắc - TS

108. Tô, Thị Minh Hiền.

Phát triển năng lực tự học của học sinh thông qua hệ thống bài tập chương Kim loại kiềm - Kim loại kiềm thổ - Nhôm Hóa học lớp 12 Trung học phổ thông/ Tô Thị Minh Hiền: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4587

Phân loại (DDC): 546.380712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận thành hệ thống, đồng thời thực hiện điều tra thực tiễn quá trình hình thành và phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT. Đưa ra các biện pháp xây dựng bộ công cụ đánh giá năng lực tự học và đề xuất một số biện pháp góp phần phát triển năng lực tự học cho học sinh THPT bằng cách sử dụng hệ thống bài tập chương 6: Kim loại kiềm, Kim loại kiềm thổ, Nhôm Hóa học lớp 12. Trên cơ sở đó thực nghiệm sư phạm tại 4 lớp 12 để đánh giá tính thực tiễn của đề tài.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Trường - PGS.TS

109. Vũ, Thị Huệ.

Phát triển năng lực vận dụng kiến thức cho học sinh thông qua sử dụng dạy học dự án trong dạy học phần Hoá học hữu cơ lớp 9/ Vũ Thị Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 118 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4564

Phân loại (DDC): 547.0712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về các vấn đề: năng lực và phát triển năng lực cho học sinh, năng lực vận dụng kiến thức và những biểu hiện của năng lực này trong học tập, phương pháp dạy học dự án và các kĩ thuật dạy học tích cực hỗ trợ dạy học dự án. Điều tra đánh giá, thực trạng và đề xuất, xây dựng kế hoạch thực hiện một số dự án trong phần hoá học hữu cơ lớp 9 THCS. Thực nghiệm sư phạm đánh giá tính hiệu quả và tính khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Phạm Hồng Bắc - TS

110. Vũ, Thị Vân.

Phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh thông qua sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học chương 1, 2 - Hóa học 11 nâng cao/ Vũ Thị Vân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Hóa học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 121 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4318

Phân loại (DDC): 546.0712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn của việc phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh trong dạy học Hóa học. Phân tích việc phát triển năng lực thực nghiệm hóa học cho học sinh thông qua sử dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học chương 1, 2 - Hóa học lớp 11 nâng cao. Đề xuất nguyên tắc lựa chọn nội dung dạy học theo phương pháp bàn tay nặn bột trong dạy học chương 1,2 – Hóa học 11 nâng cao. Tiến hành thực nghiệm sư phạm đánh giá tính hiệu quả và khả thi của các đề xuất.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Sửu - PGS.TS

111. Nguyễn, Hồng Quân.

Ứng dụng viễn thám và GIS trong đánh giá nguy cơ trượt lở đất tỉnh Yên Bái/ Nguyễn Hồng Quân: Luận văn Thạc sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Bản đồ - viễn thám và GIS: 8.44.02.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4466

Phân loại (DDC): 551.30709597157

*Tóm tắt : Tổng quan và xác lập cơ sở khoa học, cơ sở công nghệ của việc đánh giá nguy cơ trượt lở đất. Phân tích các nhân tố ảnh hưởng đến quá trình trượt lở đất của tỉnh Yên Bái. Nghiên cứu hiện trạng trượt lở đất tỉnh Yên Bái. Xây dựng bản đồ nguy cơ trượt lở tỉnh Yên Bái trên cơ sở ứng dụng công nghệ viễn thám và GIS. Đánh giá nguy cơ trượt lở đất, từ đó đề xuất các giải pháp nhằm giảm thiểu thiệt hại do tai biến trượt lở đất ở tỉnh Yên Bái.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Thanh - TS

112. Nguyễn, Văn Hiệu.

Nghiên cứu đặc điểm khí hậu phục vụ phát triển một số cây ăn quả và cây rau tỉnh Vĩnh Phúc/ Nguyễn Văn Hiệu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 77 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4571

Phân loại (DDC): 551.6959723

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và phương pháp luận, đánh giá các mức độ thích nghi của một số cây trồng đối với đặc điểm khí hậu tỉnh Vĩnh Phúc. Phân tích đặc điểm khí hậu, đặc điểm sinh thái, xây dựng hệ thống các tiêu chí và thang phân cấp mức độ thích nghi; trên cơ sở đó đề xuất một số định hướng phát triển các loại cây ăn quả và cây rau trên địa bàn các địa phương trong tỉnh cho phù hợp với đặc điểm khí hậu nhằm nâng cao hiệu quả sản xuất trong nông nghiệp.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thục Nhu - PGS.TS

113. Trình, Tiến Đức.

Ứng dụng công nghệ Viễn thám và GIS thành lập bản đồ phân cấp mức độ khô hạn huyện Bắc Bình, tỉnh Bình Thuận/ Trình Tiến Đức: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Bản đồ Viễn thám và hệ thống tin địa lí: 8.44.02.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 99 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4332

Phân loại (DDC): 551.57730285

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận về hạn hán, tình hình nghiên cứu trong và ngoài nước trong ứng dụng công nghệ viễn thám và GIS nghiên cứu hạn hán. Thu thập dữ liệu, nghiên cứu lựa chọn phương pháp thành lập bản đồ phân cấp, xử lí ảnh vệ tinh Landsat; Đánh giá và phân tích kết quả phân vùng khô hạn khu vực Bắc Bình, tỉnh Bình Thuận.

Người hướng dẫn : Trịnh Lê Hùng - PGS.TS

114. Diêm, Thị Thùy Dung.

Nghiên cứu thành phần hợp chất thứ cấp và một số hoạt tính sinh học in vitro của các cao chiết cây An xoa (Helicteres hirsuta Lour.)/ Diêm Thị Thùy Dung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 66 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4341

Phân loại (DDC): 572.36232

*Tóm tắt : Xác định thành phần hợp chất thứ cấp của các cao chiết và cao phân đoạn cây An xoa: sắc ký bản mỏng, hàm lượng phenol tổng số, hàm lượng flavonoid tổng số, hàm lượng saponin. Nghiên cứu một số hoạt tính sinh học in vitro của cây An xoa: hoạt tính chống oxy hóa (quét gốc tự do DPPH và lực khử), ức chế enzyme trypsin, ức chế enzyme α -amylase, kháng vi sinh vật, kháng ung thư. Trên cơ sở đó xác định độc tính cấp của cao chiết tổng từ thân - lá cây An xoa.

Người hướng dẫn : Đào Văn Tấn – TS%Lê Thị Phương Hoa - PGS.TS

115. Đặng, Thị Hồng Thắm.

Đánh giá một số đặc điểm di truyền và khả năng tạo kháng thể bảo hộ của chủng đột biến giảm độc lực Vibrio parahaemolyticus L4650 ứng dụng trong sản xuất vắc-xin/ Đặng Thị Hồng Thắm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Di truyền học: 8.42.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 61 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4560

Phân loại (DDC): 579.3135

*Tóm tắt : Phân tích một số đặc điểm hóa sinh và di truyền từ đó đánh giá được tính ổn định và mức độ an toàn của dòng vi khuẩn giảm độc lực Vibrio parahaemolyticus L4650. Trên cơ sở đó đánh giá khả năng tạo kháng thể bảo hộ của chủng V. parahaemolyticus L4650 bằng phương pháp công cường độc.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Tâm - PGS.TS

116. Nguyễn, Quốc Tô.

Nghiên cứu phân tích hàm lượng và phương pháp xử lý chì (Pb) trong nước thải của làng nghề tái chế Pb/ Nguyễn Quốc Tô: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Hóa học, Chuyên ngành: Hóa môi trường: 8.44.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 61 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4565

Phân loại (DDC): 577.140286

*Tóm tắt : Luận văn tập trung nghiên cứu về chì trong nước xả thải của làng nghề tái chế chì từ bình ắc quy và xác định quy trình xử lý chì trong nguồn nước xả thải này. Đề xuất quy trình xử lý Pb trong nước xả thải của làng nghề tái chế chì.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Hải - TS

117. Nguyễn, Thị Phương.

Đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học chương Chuyển hóa vật chất và năng lượng - Sinh học 11/ Nguyễn Thị Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 74 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4161

Phân loại (DDC): 571.60712

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lí luận về năng lực, năng lực giải quyết vấn đề, đánh giá, đánh giá năng lực, đánh giá năng lực giải quyết vấn đề trong dạy học. Điều tra, khảo sát thực tiễn, xây dựng quy trình, các tiêu chí và công cụ để đánh giá năng lực giải quyết vấn đề của học sinh trong dạy học chương Chuyển hóa vật chất và năng lượng - Sinh học 11. Thực nghiệm sự phạm để đánh giá tính khả thi của giả thuyết đề ra.

Người hướng dẫn : Phan Thị Thanh Hội - PGS.TS

118. Phạm, Thị Thu Hà.

Vận dụng chu trình 5E (Engage, Explore, Explain, Elaborate/ Extend, Evaluate để tổ chức dạy học chương Sinh sản - Sinh học 11 THPT/ Phạm Thị Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Sinh học: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 67 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4290

Phân loại (DDC): 571.80712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và cơ sở thực tiễn của đề tài. Xây dựng các hoạt động học tập theo chu trình 5E và bộ tiêu chí đánh giá năng lực nghiên cứu khoa học của học sinh. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sự phạm để kiểm nghiệm tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Thanh Oai - TS

119. Phan, Thị Hương.

Ảnh hưởng của một số yếu tố dinh dưỡng và hoạt động thể lực đến thừa cân, béo phì ở trẻ 24 đến 60 tháng tuổi tại một số tỉnh miền Bắc/ Phan Thị Hương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Sinh học, Chuyên ngành: Sinh học thực nghiệm: 8.42.01.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 85 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4258

Phân loại (DDC): 572.40832095973

*Tóm tắt : Nghiên cứu thu thập thông tin về một số đặc điểm nhân trắc, thói quen dinh dưỡng và hoạt động thể lực của những trẻ từ 24 đến 60 tháng tuổi tại một số trường mầm non thuộc tỉnh miền Bắc. Phân tích tổng hợp ảnh hưởng của một số đặc điểm dinh dưỡng và hoạt động thể lực đến tình trạng thừa cân, béo phì ở trẻ 24 đến 60 tháng tuổi tại một số trường mầm non ở Hà Nội, Nam Định và Thanh Hoá.

Người hướng dẫn : Lê Thị Tuyết - TS

120. Hoàng, Thị Thảo.

Thành phần loài, phân bố ấu trùng và cá con (trừ phân bộ cá Vược Percoide) ở vùng nước ven bờ cửa sông Ka Long, tỉnh Quảng Ninh/ Hoàng Thị Thảo: Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 8.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 78 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4591

Phân loại (DDC): 597.730959729

*Tóm tắt : Nghiên cứu thành phần ấu trùng, cá con các loài cá (trừ phân bộ cá Vược); Biến động nhiệt độ, độ mặn và độ đục; Đặc điểm phân bố ấu trùng, cá con theo không gian và thời gian ở vùng nước ven bờ cửa sông Ka Long. Trên cơ sở đó xác định đặc điểm giai đoạn phát triển, kích thước và phân bố của các loài xuất hiện nhiều ở vùng nước ven bờ cửa sông Ka Long.

Người hướng dẫn : Trần Đức Hậu - TS

121. Phạm, Thị Hiền.

Nghiên cứu biến dị và sự di truyền của các biến dị trong một số quần thể ruồi giấm tự nhiên, Drosophila melanogaster, phục vụ trong giảng dạy Di truyền học/ Phạm Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Di truyền học: 8.42.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 52 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4562

Phân loại (DDC): 595.774135

*Tóm tắt : Điều tra, thu thập được các dạng đột biến màu mắt, màu sắc thân, hình dạng của cánh ở ruồi giấm trong tự nhiên. Xác định sự phân bố của các dạng đột biến trong các quần thể tự nhiên và tạo được các dòng ruồi đột biến làm vật liệu lai. Lai hữu tính giữa các dòng ruồi và phân tích di truyền phát hiện quy luật di truyền của các tính trạng nghiên cứu. Đề xuất quy trình sử dụng các thí nghiệm lai ở ruồi giấm ứng dụng trong giảng dạy kiến thức di truyền liên kết và hoán vị gen.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Viết - PGS.TS

122. Phạm, Thị Hiền.

Nghiên cứu khả năng chống lại cá ăn thịt của san hô mềm (Sarcophyton sp.) thu được ở Khu bảo tồn biển Cù Lao Chàm, tỉnh Quảng Nam/ Phạm Thị Hiền: Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Sinh thái học: 8.42.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 53 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4455

Phân loại (DDC): 593.6170959752

*Tóm tắt : Làm rõ vai trò của các chất chuyển hóa thứ cấp và trâm xương có trong loài san hô mềm Sarcophyton sp. chống lại cá rạn ăn thịt ở điều kiện phòng thí nghiệm. Nghiên cứu sự ảnh hưởng đồng thời của các hợp chất thứ cấp và trâm xương loài san hô mềm Sarcophyton sp. chống lại cá rạn ăn thịt trong điều kiện phòng thí nghiệm.

Người hướng dẫn : Hoàng Xuân Bền – TS%Nguyễn Lân Hùng Sơn - PGS.TS

123. Vũ, Thị Thắm.

Đa dạng thành phần loài chim ở các sinh cảnh rừng trồng đơn loài và đa loài thuộc Khu bảo tồn thiên nhiên Pù Luông, tỉnh Thanh Hóa/ Vũ Thị Thắm: Luận văn Thạc sĩ Sinh học, Chuyên ngành: Động vật học: 8.42.01.03 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 56 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4452

Phân loại (DDC): 598.0723459741

*Tóm tắt : Nghiên cứu xác định thành phần loài chim ở rừng trồng đơn loài và đa loài keo tai tượng, lát hoa, xoan, luồng. Phân tích mối quan hệ giữa trạng thái rừng (tuổi rừng) với sự đa dạng thành phần loài chim. Xác định các yếu tố ảnh hưởng đến đa dạng thành phần loài chim ở kiểu rừng trồng và đề xuất giải pháp bảo tồn, phát triển bền vững.

Người hướng dẫn : Nguyễn Lâm Hùng Sơn - PGS.TS

600. CÔNG NGHỆ

124. Lã, Thanh Loan.

Nghiên cứu nông lâm kết hợp ở huyện Đình Lập, tỉnh Lạng Sơn/ Lã Thanh Loan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 129 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4336

Phân loại (DDC): 630.959711

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về phát triển nông, lâm nghiệp và nông lâm kết hợp. Phân tích thực trạng, đánh giá các điều kiện và đề xuất một số giải pháp phát triển nông lâm kết hợp có hiệu quả và bền vững ở huyện Đình Lập, tỉnh Lạng Sơn.

Người hướng dẫn : Lê Thông - GS.TS

125. Lê, Ngọc Mão.

Vận dụng lý thuyết học tập kiến tạo trong dạy học Sử dụng trang thiết bị văn phòng cho sinh viên ngành Quản trị văn phòng trường Cao đẳng Sư phạm Trung ương/ Lê Ngọc Mão: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Kỹ thuật công nghiệp: 60.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 90 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4302

Phân loại (DDC): 651.20711

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lý luận về lý thuyết học tập kiến tạo, ứng dụng trong dạy học nói chung và trong dạy học Sử dụng trang thiết bị văn phòng của chương trình đào tạo sinh viên ngành Quản trị văn phòng. Tìm hiểu thực trạng xây dựng quy trình dạy học theo lý thuyết học tập kiến tạo và đề xuất một số biện pháp trong dạy học cho môn Sử dụng trang thiết bị văn phòng. Kiểm nghiệm và đánh giá dạy học Sử dụng trang thiết bị văn phòng theo lý thuyết học tập kiến tạo để kiểm chứng giả thuyết của đề tài.

Người hướng dẫn : Đặng Văn Nghĩa - PGS.TS

126. Nguyễn, Thị Hồng Nhung.

Phát triển cây ăn quả ở tỉnh Hưng Yên/ Nguyễn Thị Hồng Nhung: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí học: 8.31.05.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 128 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4291

Phân loại (DDC): 634.0959733

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển kinh tế. Đánh giá các nhân tố vị trí địa lí, nhân tố tự nhiên, kinh tế xã hội ảnh hưởng đến sản xuất cây ăn quả tỉnh Hưng Yên. Đề xuất một số định hướng và giải pháp phát triển cây ăn quả của tỉnh hiệu quả hơn trong thời gian tới.

Người hướng dẫn : Nguyễn Việt Thịnh - GS.TS

700. NGHỆ THUẬT

127. Nguyễn, Thanh Tùng.

Bảo tồn và phát huy giá trị văn hóa Đền ca tài tử Nam Bộ/ Nguyễn Thanh Tùng: Luận văn Thạc sĩ Triết học, Chuyên ngành: Triết học: 8.22.90.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 100 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4493

Phân loại (DDC): 781.620095977

*Tóm tắt : Làm rõ cơ sở khoa học của quá trình thành hình và phát triển Đền ca tài tử Nam Bộ. Tiến hành điều tra thực trạng công tác bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa Đền ca tài tử Nam Bộ, làm rõ những thành tựu, hạn chế trong công tác bảo tồn, phát huy giá trị văn hóa Đền ca tài tử Nam Bộ hiện nay. Xác định nguyên nhân và đưa ra giải pháp cụ thể nhằm nâng cao hiệu quả trong công tác này.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Quỳnh - TS

128. Trần, Thị Phương Thảo.

Xây dựng tiêu chuẩn đánh giá năng lực mềm dẻo cho nữ vận động viên thể dục Aerobic lứa tuổi 9 - 11 Trung tâm Đào tạo vận động viên Thể dục thể thao Hải Phòng/ Trần Thị Phương Thảo: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Giáo dục thể chất: 8.14.01.01 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 77 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4366

Phân loại (DDC): 796.44308340959735

*Tóm tắt : Nghiên cứu lựa chọn các test đánh giá năng lực mềm dẻo và tiêu chuẩn đánh giá cho nữ vận động viên Thể dục Aerobic lứa tuổi 9 – 11 đội tuyển Thể dục Aerobic trẻ Trung tâm đào tạo vận động viên Thể dục thể thao Hải Phòng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Xuân Sinh - GS.TS

129. Đặng, Thị Ngọc Mai.

Cách kể trong Khi tôi nằm chết của William Faulkner/ Đặng Thị Ngọc Mai: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học nước ngoài: 8.22.02.42 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 92 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4461

Phân loại (DDC): 813.5

*Tóm tắt : Luận văn tập trung nghiên cứu làm sáng tỏ những nét độc đáo, cách tân về mặt nghệ thuật kể chuyện trên các phương diện: điểm nhìn, cốt truyện, không gian, thời gian trong tiểu thuyết Khi tôi nằm chết. Qua đó, góp phần xác định nghệ thuật tiểu thuyết của William Faulkner trong nền văn học phương Tây nói chung và văn học Mỹ nói riêng.

Người hướng dẫn : Nguyễn Linh Chi - PGS.TS

130. Đỗ, Thu Hà.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm của học sinh lớp 8 trong dạy học Tập làm văn thuyết minh/ Đỗ Thu Hà: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 150 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4436

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Làm sáng tỏ những cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm trong dạy học ở nhà trường THCS. Khảo sát thực trạng tài liệu dạy học: chương trình, sách giáo khoa, sách giáo viên, giáo án dạy học và việc dạy học nhóm bài này đang được triển khai ở THCS. Đề xuất tổ chức hoạt động trải nghiệm của học sinh lớp 8 trong việc thực hành tạo lập văn bản thuyết minh. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm tra, phân tích; qua đó đánh giá nghiêm túc tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Thị Minh Nguyệt - TS

131. Lê, Công Anh.

Khảo sát di văn Hán Nôm tại các di tích lịch sử - văn hóa ở Kỳ Anh - Hà Tĩnh/ Lê Công Anh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Hán Nôm: 8.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 102 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4463

Phân loại (DDC): 895.9228

*Tóm tắt : Khảo sát, thống kê, phân loại và lập danh mục các loại hình văn bia, sắc phong, hoành phi - đại tự, câu đối và các loại hình khác được lưu giữ tại các di tích lịch sử - văn hoá ở Kỳ Anh - Hà Tĩnh. Tiến hành đánh giá những giá trị của nguồn tư liệu di văn Hán Nôm tại các di tích lịch sử - văn hoá ở Kỳ Anh - Hà Tĩnh trên các phương diện: lịch sử, chính trị - xã hội, văn hoá - giáo dục, phong tục - tín ngưỡng.

Người hướng dẫn : Vương Thị Hương - TS

132. Lê, Hoài Quân.

Tổ chức hoạt động trải nghiệm của học sinh lớp 8 trong dạy học Tập làm văn tự sự/ Lê Hoài Quân: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn - Tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 123 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4435

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Luận văn làm sáng tỏ những cơ sở lý luận và thực tiễn của việc tổ chức hoạt động trải nghiệm trong nhà trường phổ thông. Khảo sát thực trạng dạy học tập làm văn tự sự ở THCS: chương trình, sách giáo khoa, sách giáo viên, giáo án dạy học và năng lực tạo lập văn bản tự sự của học sinh THCS. Đề xuất tổ chức hoạt động trải nghiệm của học sinh lớp 8 trong việc thực hành tạo lập văn bản tự sự. Tiến hành thực nghiệm sư phạm để đánh giá nghiêm túc tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Lê Thị Minh Nguyệt - TS

133. Nguyễn, Hồng Trang.

Tiểu thuyết Nguyễn Việt Hà từ góc nhìn văn hóa/ Nguyễn Hồng Trang: Luận văn Thạc sĩ Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 77 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4277

Phân loại (DDC): 895.92234

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lý luận và thực tiễn về không gian văn hóa và thế giới nghệ thuật trong tiểu thuyết Nguyễn Việt Hà. Phân tích những nét mới ở phương diện văn hóa, cái nhìn sâu hơn về giá trị tác phẩm, qua đó thấy được một phần cá tính sáng tạo Nguyễn Việt Hà.

Người hướng dẫn : Phạm Xuân Thạch - PGS.TS

134. Nguyễn, Quỳnh Phương.

Hình thức không gian trong tự sự (khảo sát Sóng mòn của Nam Cao, Minh và họ của Nguyễn Bình Phương)/ Nguyễn Quỳnh Phương: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Lí luận văn học: 8.22.01.20 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 97 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4388

Phân loại (DDC): 895.9223309

*Tóm tắt : Tổng quan một số vấn đề về hình thức không gian trong tự sự. Khai thác hình thức không gian trong tự sự thông qua nghiên cứu các biểu hiện trong hai tác phẩm: Sóng mòn (Nam Cao), Minh và họ (Nguyễn Bình Phương) để thấy được giá trị của lý thuyết hình thức không gian với tiểu thuyết hiện đại. Qua đó chỉ ra được dấu ấn của hình thức không gian trong từng tiểu thuyết.

Người hướng dẫn : Trần Đình Sử - GS.TS

135. Nguyễn, Thế Hưng.

Dạy học văn bản đa phương thức trong nhà trường Trung học của Hoa Kỳ (Qua khảo sát sách giáo khoa Ngữ văn 6, NXB McDougal Littell, Hoa Kỳ)/ Nguyễn Thế Hưng: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 143 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4312

Phân loại (DDC): 807.1273

*Tóm tắt : Xác định cơ sở lí luận của vấn đề dạy học văn bản đa phương thức thông qua tìm hiểu và đưa ra quan niệm thống nhất về văn bản đa phương thức, việc tiếp nhận văn bản đa phương thức. Mô tả và phân tích việc dạy học văn bản đa phương thức trong trường Trung học Hoa Kỳ thông qua ngữ liệu sách giáo khoa Ngữ văn 6 (Literature 6, NXB McDougal Littell). Đề xuất hướng bổ sung nội dung và cách thức dạy học văn bản ở trường Trung học Việt Nam.

Người hướng dẫn : Phạm Thị Thu Hương - PGS.TS

136. Nguyễn, Thị Cẩm Tú.

Cái nhìn nghệ thuật về thế giới, con người của Khái Hưng trong các tiểu thuyết "Hồn bướm mơ tiên" và "Nửa chừng xuân"/ Nguyễn Thị Cẩm Tú: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 98 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4448

Phân loại (DDC): 895.922332

*Tóm tắt : Xác định khái niệm và cơ sở hình thành cái nhìn nghệ thuật về thế giới và con người của Khái Hưng. Khảo sát hai tiểu thuyết Hồn bướm mơ tiên và Nửa chừng xuân để chỉ ra đặc điểm cái nhìn nghệ thuật, hình thức thể hiện cái nhìn về thế giới và con người của Khái Hưng. Qua đó góp phần xác định nghệ thuật tiểu thuyết của Khái Hưng trong văn học Việt Nam hiện đại.

Người hướng dẫn : Trần Đăng Suyền - GS.TS

137. Nguyễn, Thu Thủy.

Dạy học viết văn bản thông tin cho học sinh lớp 8 trong môn Ngữ văn/ Nguyễn Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 109 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4146

Phân loại (DDC): 807.12

*Tóm tắt : Xác định tiền đề lí thuyết và cơ sở thực tiễn của việc dạy học viết văn bản thông tin cho học sinh ở THCS. Đề xuất một số biện pháp dạy viết văn thuyết minh cho học sinh lớp 8 phù hợp với tình hình hiện nay. Trên cơ sở đó tổ chức thực nghiệm, đánh giá hiệu quả của các biện pháp đã đề ra.

Người hướng dẫn : Trịnh Thị Lan - PGS.TS

138. Phạm, Thị Lanh.

Vận dụng lí thuyết kiến tạo vào dạy học tác phẩm "Chiếc thuyền ngoài xa" của Nguyễn Minh Châu ở lớp 12/ Phạm Thị Lanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Văn và Tiếng Việt: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 89 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4317

Phân loại (DDC): 895.922334

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về lí thuyết kiến tạo. Đề xuất cách tổ chức dạy học truyện ngắn “Chiếc thuyền ngoài xa” cho HS lớp 12 theo lý thuyết kiến tạo. Tiến hành thực nghiệm, đánh giá và đưa ra kết quả nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Thị Thanh Hương - PGS.TS

139. Phạm, Thị Thu.

Truyện ngắn trữ tình của Thạch Lam và Thanh Tịnh trong nền văn xuôi Việt Nam từ đầu thế kỷ XX đến Cách mạng tháng Tám 1945/ Phạm Thị Thu: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 107 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4252

Phân loại (DDC): 895.92233209

*Tóm tắt : Khái quát bức tranh truyện ngắn trong Văn học Việt Nam nửa đầu thế kỷ XX và vị trí của khuynh hướng truyện ngắn trữ tình. Phân tích những hình tượng nghệ thuật và một số đặc điểm về phương diện nghệ thuật của truyện ngắn Thạch Lam, Thanh Tịnh.

Người hướng dẫn : Lê Quang Hưng - PGS.TS

140. Phạm, Thị Thu Hiền.

Khảo cứu văn bản bộ "Nam quốc địa dư ấu học giáo khoa" kí hiệu R.563 trong chương trình cải lương giáo dục khoa cử chữ Hán 1906 - 1919/ Phạm Thị Thu Hiền: Luận văn Thạc sĩ Hán Nôm, Chuyên ngành: Hán Nôm: 8.22.01.04 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 196 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4477

Phân loại (DDC): 895.922

*Tóm tắt : Tìm hiểu bộ “Nam quốc địa dư Ấu học giáo khoa” kí hiệu R.563 trong chương trình cải lương giáo dục khoa cử chữ Hán (1906 - 1919). Khảo cứu và phân tích giá trị nội dung bộ “Nam quốc địa dư Ấu học giáo khoa” kí hiệu R.563.

Người hướng dẫn : Hà Văn Minh - PGS.TS

141. Vũ, Thị Thanh.

Nghệ thuật so sánh trong truyện ngắn Nguyễn Công Hoan/ Vũ Thị Thanh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Ngữ văn, Chuyên ngành: Văn học Việt Nam hiện đại: 8.22.01.21 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 88 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4447

Phân loại (DDC): 895.922332

*Tóm tắt : Bước đầu tìm hiểu mô hình cấu trúc so sánh tu từ lí thuyết chung. Phân tích, đánh giá những giá trị biểu đạt, giá trị thẩm mỹ của những câu văn có sử dụng so sánh tu từ. Chỉ ra những nét riêng, nét độc đáo, tạo dấu ấn phong cách Nguyễn Công Hoan khi vận dụng nghệ thuật so sánh trong việc thể hiện nội dung tác phẩm của mình.

Người hướng dẫn : Trần Văn Toàn - PGS.TS

900. LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

142. Dương, Thị Lan.

Xây dựng và sử dụng bài toán nhận thức trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT Chuyên theo định hướng phát triển năng lực/ Dương Thị Lan: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 133 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4288

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn của việc xây dựng và sử dụng bài toán nhận thức trong dạy học Địa lí 12 – chuyên theo định hướng phát triển năng lực. Phân tích quy trình xây dựng và biện pháp sử dụng bài toán nhận thức trong dạy học Địa lí 12 – chuyên. Tiến hành thực nghiệm sư phạm và đưa ra các kết luận, kiến nghị của việc xây dựng biện pháp sử dụng bài toán nhận thức trong dạy học Địa lí 12 – chuyên theo định hướng phát triển năng lực.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Hải Yến - PGS.TS

143. Lê, Thị Minh Huệ.

Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Địa lí 12 ở trường Trung học phổ thông/ Lê Thị Minh Huệ: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 167 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4407

Phân loại (DDC): 910.712

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của việc phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Địa lí lớp 12 ở trường THPT. Tìm hiểu thực trạng, xác định các nội dung, nguyên tắc và đề xuất một số biện pháp phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của các biện pháp được đề xuất.

Người hướng dẫn : Trần Thị Thanh Thủy - TS

144. Nguyễn, Thị Hồng Thắm.

Thiết kế và sử dụng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT/ Nguyễn Thị Hồng Thắm: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Địa lí: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 132 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4465

Phân loại (DDC): 910.76

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở lí luận và thực tiễn của việc thiết kế và sử dụng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT. Xác định nguyên tắc, yêu cầu và đề xuất quy trình thiết kế bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT. Thực nghiệm sư phạm để kiểm chứng tính khả thi của bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan do tác giả đề xuất và xây dựng. Đưa ra kết luận và kiến nghị nhằm nâng cao hiệu quả của việc thiết kế và sử dụng bộ câu hỏi trắc nghiệm khách quan trong dạy học Địa lí 12 ở trường THPT.

Người hướng dẫn : Ngô Thị Hải Yến - PGS.TS

145. Nguyễn, Thị Thu Thủy.

Phát triển năng lực phản biện cho học sinh trong dạy học Lịch sử Việt Nam lớp 11 trường THPT Chuyên Bắc Giang/ Nguyễn Thị Thu Thủy: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Giáo dục, Chuyên ngành: Lí luận và phương pháp dạy học bộ môn Lịch sử: 8.14.01.11 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 105 tr. + phụ lục

Kí hiệu kho : .V-LA2/4576

Phân loại (DDC): 959.7071259725

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận và thực tiễn về phát triển năng lực phản biện cho học sinh trong dạy học Lịch sử ở trường THPT Chuyên. Nghiên cứu, đánh giá thực trạng và đề xuất các biện pháp để phát triển năng lực phản biện cho học sinh trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 11. Trên cơ sở đó tiến hành thực nghiệm sư phạm để nâng cao tính khả thi của đề tài nghiên cứu.

Người hướng dẫn : Nguyễn Văn Ninh - TS

146. Phạm, Thị Kim Liên.

Ứng dụng GIS thành lập và sử dụng xêri bản đồ tỉnh Phú Thọ hỗ trợ giảng dạy Địa lí địa phương lớp 9 ở trường Trung học cơ sở/ Phạm Thị Kim Liên: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Bản đồ viễn thám và hệ thống tin địa lí: 8.44.02.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 154 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4457

Phân loại (DDC): 912.597210712

*Tóm tắt : Nghiên cứu cơ sở khoa học và công nghệ thành lập xêri bản đồ dùng hỗ trợ dạy Địa lí địa phương lớp 9 ở trường THCS tỉnh Phú Thọ. Xác định nội dung; Xây dựng các trang bản đồ và Hướng dẫn sử dụng xêri bản đồ trong giảng dạy ĐLDP lớp 9 ở trường THCS tỉnh Phú Thọ.

Người hướng dẫn : Kiều Văn Hoan - PGS.TS

147. Phan, Mùi Sênh.

Thành lập Atlas địa lí tỉnh Hà Giang phục vụ dạy học Địa lí địa phương/ Phan Mùi Sênh: Luận văn Thạc sĩ Khoa học Địa lí, Chuyên ngành: Bản đồ Viễn thám và Hệ thống tin Địa lí: 8.44.02.14 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 122 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4265

Phân loại (DDC): 912.597163

*Tóm tắt : Tổng quan cơ sở lí luận của việc thành lập Atlas Địa lí tỉnh Hà Giang. Nghiên cứu việc sử dụng các phần mềm trong công nghệ GIS, mã hóa các hệ thống nội dung bản đồ. Thu thập hệ thống số liệu, tư liệu, dữ liệu, cập nhật chính xác đáp ứng được cho công tác biên tập và thành lập Atlas. Đồng bộ hóa cơ sở dữ liệu, sử dụng MapInfo để biên tập bản đồ. Xây dựng báo cáo khoa học bằng văn bản, xác định nội dung và phương pháp thể hiện trong tập Atlas, thiết kế kĩ thuật của một số trang bản đồ trong Atlas Địa lí tỉnh Hà Giang.

Người hướng dẫn : Nguyễn Ngọc Ánh - TS

148. Vũ, Thị Thanh Thúy.

Nghiên cứu cảnh quan cho định hướng không gian phát triển nông - lâm nghiệp và du lịch huyện Ba Vì/ Vũ Thị Thanh Thúy: Luận văn Thạc sĩ Địa lí, Chuyên ngành: Địa lí tự nhiên: 8.44.02.17 . - H.: Đại học Sư phạm Hà Nội, 2018 . - 99 tr.

Kí hiệu kho : .V-LA2/4456

Phân loại (DDC): 915.9731

*Tóm tắt : Nghiên cứu những vấn đề lý luận để đánh giá cảnh quan cho định hướng không gian phát triển nông – lâm nghiệp. Phân tích các nhân tố thành tạo cảnh quan; thành lập bản đồ cảnh quan huyện Ba Vì, tỷ lệ 1:50.000. Phân tích cảnh quan (cấu trúc, chức năng, động lực) nhằm làm sáng tỏ quy luật phân hóa tự nhiên lãnh thổ nghiên cứu. Đánh giá cảnh quan huyện Ba Vì cho mục đích phát triển nông - lâm nghiệp và du lịch. Đánh giá thích nghi sinh thái đối với cây bưởi Diễn, cây Ổi Đài Loan và cây mía. Đề xuất một số định hướng khai thác, sử dụng hợp lý tài nguyên, tổ chức không gian phát triển các ngành sản xuất theo các đơn vị cảnh quan sản xuất nông - lâm nghiệp và du lịch huyện Ba Vì.

Người hướng dẫn : Đỗ Văn Thanh - TS